

# Resumen Asamblea de Investigadores/as

Octubre 2025

## 1. Presupuesto

- Seguimiento del presupuesto vigente.
- Identificación de necesidades y reasignaciones.
- Propuestas para optimizar recursos disponibles.

### Presupuesto del área Biología

Presupuesto por rubros	Año 2023	Año 2024	Año 2025
<b>Investigadores</b>			
Alícuotas	6.566.000	5.529.000	4.879.000
Cursos	1.445.029	2.246.104	3.020.000
Congresos investigadores	1.047.208	-	-
Publicaciones	239.972	-	-
<b>Estudiantes</b>			
Pasantías exterior y locales	1.333.308	2.100.000	2.300.000
Cursos y congresos exterior	633.343	2.100.000	2.153.635
<b>PRESUPUESTO TOTAL</b>	<b>12.925.046</b>	<b>12.925.046</b>	<b>12.925.046</b>
Partida excepcional			+695.293

**Se ha ejercido una política tendiente a favorecer el apoyo a estudiantes, sin lograr satisfacer el total de la demanda.**

## Alícuotas del área Biología

Encuesta (Belenios, 01/12/2023) y Asamblea 2023 (12/12/2023)

->**modificar la asignación de la alícuota a partir del 2024.**

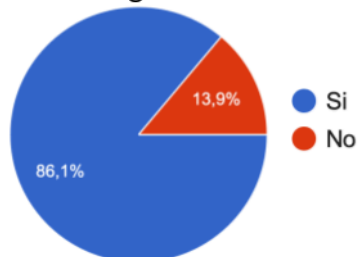
- **Única alícuota:**
  - Evaluación de participación de investigadores en el programa
  - Debe ser **solicitada** mediante formulario
- **Objetivo:** realizar una evaluación **más inclusiva** y **equitativa** respecto a la evaluación de las alícuotas complementarias anteriores.
- Asignar un **40% del presupuesto** del área, manteniendo el **apoyo a jóvenes investigadores durante 3 años.**

## Alícuotas 2025

- **Formulario de solicitud (10/03 al 31/03/2025)** con cuestionario sobre **actividad** de los investigadores y **evaluación** de la herramienta.
- **Análisis de datos proveniente del formulario** para determinar los criterios de asignación de la alícuota, de forma anónima.
- Se **compartió la información obtenida** con todos los investigadores (enviado por mail el 14/05/25, disponible en página web ).

## Evaluación del sistema de asignación de alícuota

- **14%** de los investigadores que respondieron la encuesta no leyeron el informe sobre el proceso de asignación de alícuota 2024.



- **44 %** de los investigadores evaluaron positivamente el nuevo sistema de asignación de alícuota (n = 129).
- Solamente **9%** tuvo una evaluación negativa (n = 28)



295 respuestas

## Evaluación del sistema de asignación de alícuota

Razones de disconformidad con el proceso de asignación de alícuota

- **25%** marcó como motivo el bajo monto de la alícuota (n = 14)
- **23 %** marco que el sistema de asignación es mejorable (n = 13)



57 respuestas

## Asignación de alícuotas 2025

Contribuciones			Puntaje	Observaciones
Dirección/Codireccion de Tesis	Grado 3	≥ 1 est	2	Se <b>escalonó por Grado</b> de PEDECIBA y asignó puntos según el grado. Datos según formulario: Promedio de estudiantes que dirigen, Gdo3= 1.6, Gdo4= 2.6 Y Gdo 5= 3.80
	Grado 4	1-2 est	1	
		≥ 3 est	2	
	Grado 5	2-3 est	1	
		≥ 4 est	2	
Tribunales			0.5	
CAS			0.5	
Evaluaciones PEDECIBA			1	
Docencia directa		<20 h	0.5	La docencia se considera cada 2 años
		21-49 h	1	
		>50 h	2	
Comisiones			1.5	
Extensión por PEDECIBA			0.5	<b>Se considera este año</b>
Organización cursos			1	Se considera cada 2 años. Se agrega 0.5 puntos si los cursos organizados alcanzan 10 créditos.
			0.5	

## Asignación de alícuotas

- Los investigadores en promedio sumaron 4.5 puntos.  
Se asignó la alícuota a investigadores que sumaran 4 o más puntos.
- Se asignó la alícuota a **164 investigadores** de los **253** que la solicitaron (65%).
- Se asignó alícuota a **123 jóvenes investigadores** (52 ingresos en 2024 + 71 ingresos de 2022-2023).

**287 alícuotas** (43% para jóvenes investigadores)

**\$17.000** pesos uruguayos

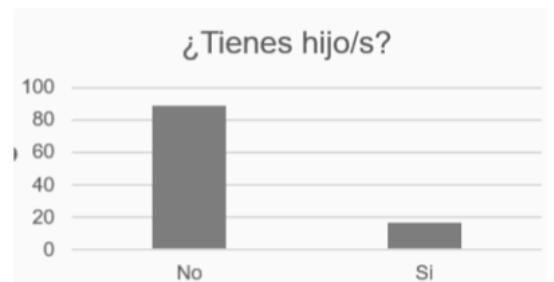
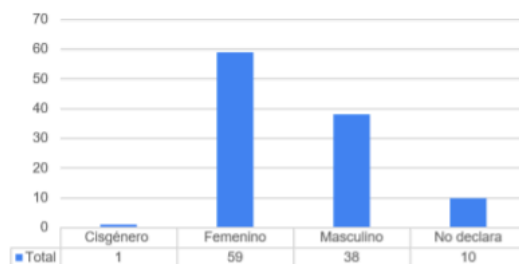
## Reestructuración de Secretaría

- Ingreso de Eliana Rodríguez (Marzo 2025)
  - > Auxiliar académica. Nueva secretaria de la SIS
- Cambio de categoría:
  - Victoria Rui (Enero 2025, S3 a S4)
  - Noelia Ohaco (Junio 2025, A1 a A2, ½ con Química)
- Extensión horaria de Eliana
  - 20 a 30 horas, Octubre - Diciembre (½ con Central)
  - > Apoyo a Martín en gestión de pagos
  - > Rubro imprevistos
- Se compró una computadora para Victoria y otra para Noelia (½ con Química)
  - > Rubro imprevistos

## 2. Encuesta estudiantil

- Aplicación de encuesta a estudiantes.
- Recopilación y análisis de resultados.
- Identificación de aspectos a mejorar en la formación de posgrado.

### Algunos datos de los estudiantes que contestaron el formulario:



La mayoría está haciendo Maestría y la subárea más representada es BC y Bioquímica

¿En qué etapa del posgrado te encuentras?	
Doctorado (hice pasaje de maestría a doctorado)	11
Doctorado (ingresé directamente al doctorado)	20
Maestría	77
<b>Total</b>	<b>108</b>

Servicio	Total
CENUR Litoral Norte - Paysandú	2
CENUR Litoral Norte - Rivera	1
CENUR Litoral Norte - Salto	2
CUDIM - Montevideo	1
CURE - Maldonado	4
CURE - Rocha	1
Facultad de Ciencias - Facultad de Veterinaria, Montevideo	1
Facultad de Ciencias - Hospital de Clínicas - Facultad de Medicina, Montevideo	1
Facultad de Ciencias - IIBCE, Montevideo	2
Facultad de Ciencias - Montevideo	64
Facultad de Ciencias, Montevideo y CURE Maldonado	1
Facultad de Medicina - Montevideo	7
Facultad de Odontología - Montevideo	2
Facultad de Química, Área Inmunología, Instituto de Higiene, Montevideo	1
IIBCE	7
Institut Pasteur de Montevideo	4
Instituto de Higiene, Facultad de Medicina, Montevideo	5
ISEF, Montevideo	1
Montevideo	1
<b>Total de respuestas</b>	<b>108</b>

### ¿A qué subárea perteneces?



¿Tienes beca de posgrado? ¿Cuál?	
ANII	53
CAP	18
No tengo beca de posgrado	26
PEDECIBA	1
Tuve ANII y ahora finalización CAP	1
Tuve beca ANII	3
Tuve beca ANII, CAP Doctorado y Finalización.	2
Tuve beca (no especifica cuál)	1
Cargo por proyecto (CSIC Iniciación, CSIC Grupos, etc.)	3
<b>Total de respuestas</b>	<b>108</b>

**Muchos tienen cargo en la Udelar, pero otros tienen que trabajar en ámbitos no académicos:**

<b>¿ Posees cargo en la Udelar, IIBCE, Instituto Pasteur o similar?</b>	
No poseo cargo	38
Hospital de Clínicas	1
IIBCE	8
Instituto de Higiene	2
Instituto Pasteur	5
Tuve cargo en Fcien	1
Tuve cargo en IIBCE	1
Udelar	52
<b>Total</b>	<b>108</b>

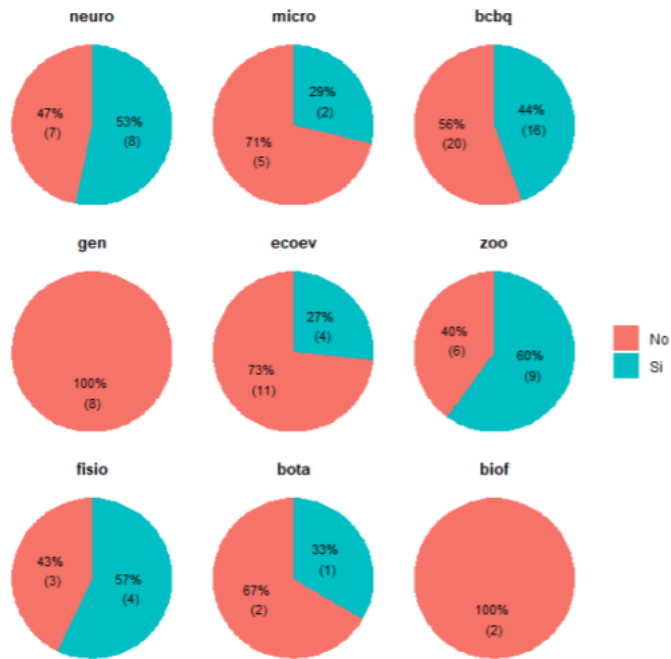
<b>¿ Tienes trabajo por fuera del ámbito académico que limite el tiempo destinado a tu posgrado?</b>	
Administrativo	6
ANEP	1
Asistente técnico	1
ASSE	1
Clinica privada	1
Docente	9
Empleado	1
Funcionario TAS	1
Guardavidas	1
Independiente	2
Investigador Asistente	1
Laboratorio molecular	1
Medico	1
No declara dónde	7
Profesional dependiente	1
Profesor de Ed. Física	1
Rural	1
Sí	2
Técnico	2
Técnico de Laboratorio	1
Veterinaria	1
<b>Total</b>	<b>43</b>
<b>Promedio de horas semanales</b>	<b>28</b>
Mínimo 8 - Máximo 50	

### **Opiniones sobre los cursos de posgrado:**

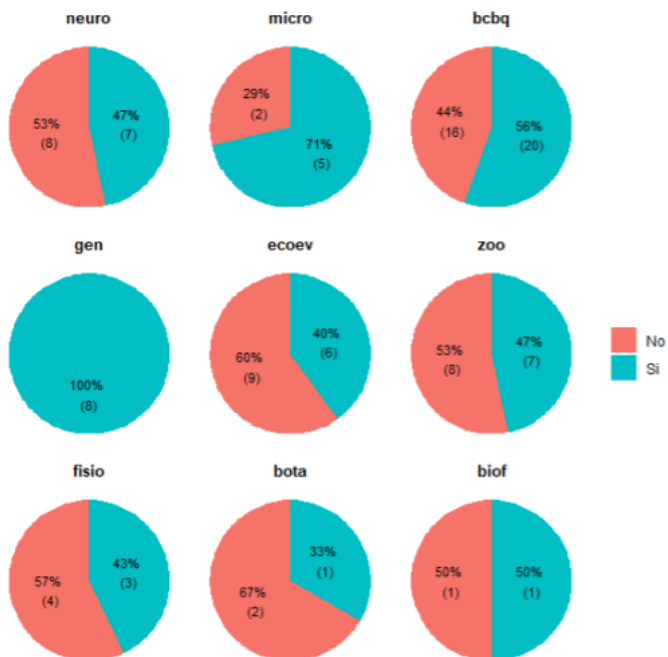
<b>Preguntas</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
¿ Los cursos ofrecidos por tu Subárea son suficientes para cubrir en un año la totalidad de créditos requeridos por la Maestría?	64	44
¿ Los cursos relevantes para tu posgrado se solapan temporalmente?	50	58
¿ Consideras que la oferta de cursos ofrecida por tu Subárea cubre los conocimientos básicos para una Maestría?	35	73

<b>¿ Consideras que los contenidos de los diferentes cursos ofrecidos por tu Subárea se solapan entre sí? ¿ En qué grado?</b>	
No se solapan	68
Si, algo	18
Si, mucho	2
Si, poco	20
<b>Total</b>	<b>108</b>

¿Los cursos ofrecidos por tu Subárea son suficientes para cubrir en un año la totalidad de créditos requeridos por la Maestría?



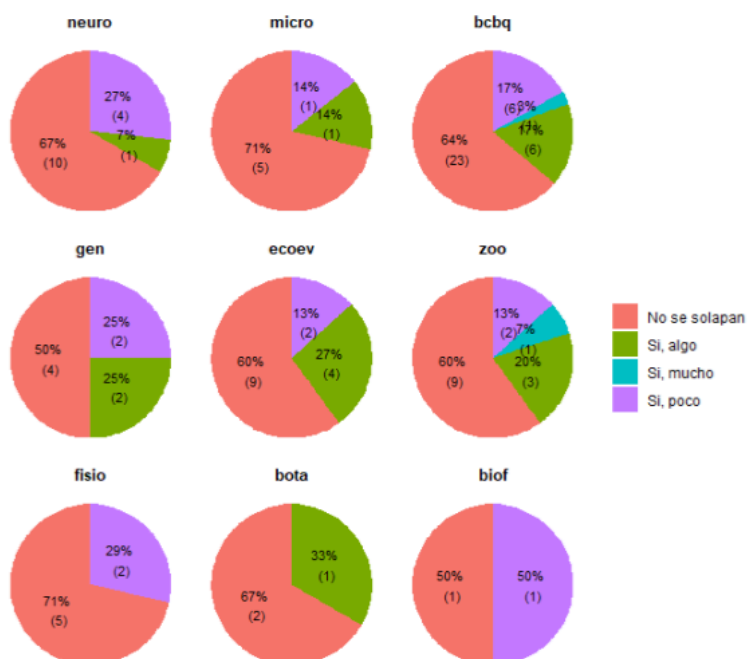
¿Los cursos relevantes para tu posgrado se solapan temporalmente?



¿Consideras que la oferta de cursos ofrecida por tu Subárea cubre los conocimientos básicos para una Maestría?



¿Consideras que los contenidos de los diferentes cursos ofrecidos por tu Subárea se solapan entre sí? ¿En qué grado?



- **Ejemplos concretos:** Biogeografía y Aplicaciones moleculares para la conservación de la fauna nativa, cursos de Biología, de Ecología, Estadística, Sistema inmune en peces.
- En el caso del área Neurociencias, **algunos conocimientos se solapan. Pero no resulta problemático**, al contrario, creo que es bueno para tener una visión más global.
- Hay varios contenidos, especialmente en mi caso conceptos de ecología más clásicos. Sin embargo esto no es **necesariamente malo porque reafirma los conocimientos**.
- Hay **varios cursos de introducción a temas de computación que cubren lo mismo:** Linux básico, análisis básico de genomas, etc pero nunca se profundiza mucho.
- La gran mayoría de los cursos **solapa conceptos básicos (de grado) o conceptos específicos** entre ellos (genómica, técnicas, bioinformática).
- **Lo necesario**, los cursos de posgrado generalmente son de conocimientos más específicos, que para llegar a ellos se pasa por conocimientos más generales que deben ser refrescados para ir al grado, es en esa instancia donde se solapan.
- **No se solapan debido a que existen muy pocos curso para las áreas de botánica**, faltan cursos y docentes formados en el área.
- Usualmente las **bases teóricas sobre Ecología y Evolución se repiten** en todos los cursos.

**¿Te has visto impedido de asistir a cursos de tu Subárea que te interesaban por incompatibilidad con horarios laborales?**

No	50
Si, mi trabajo no está relacionado con la docencia/investigación	26
Si, por incompatibilidad con cursos en los que soy ayudante	13
Si, por incompatibilidad con experimentos	19
<b>Total</b>	<b>108</b>

Más de la mitad no puede asistir porque coinciden con horarios laborales

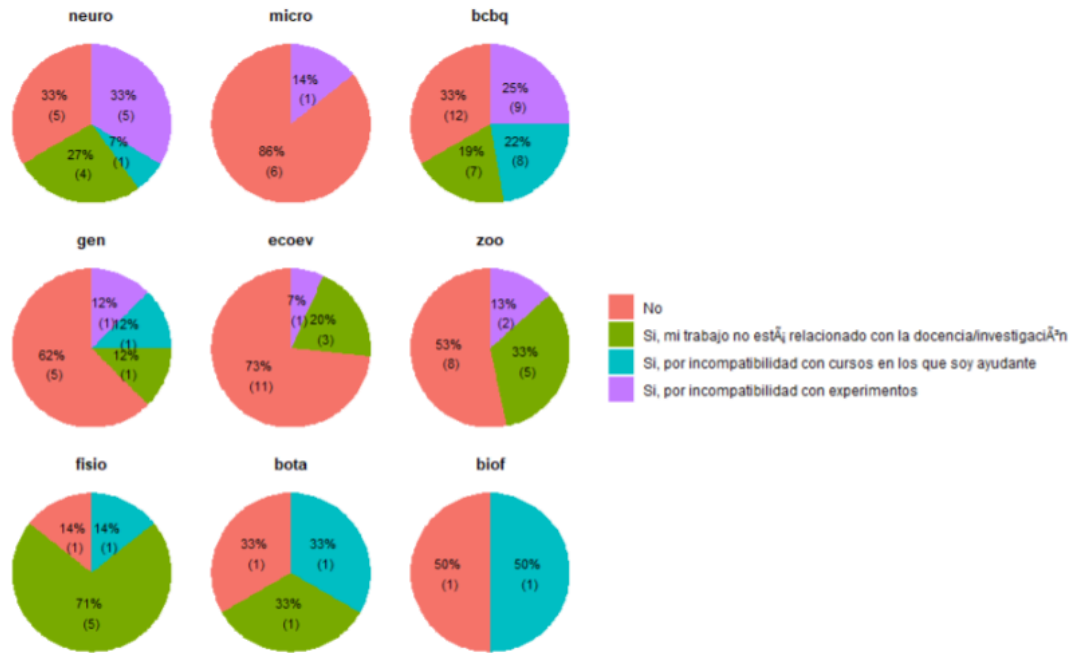
La mayoría recibe información sobre cursos a tiempo

**La información acerca de cursos que puedan ser de tu interés, ¿te llega a tiempo para poder anotarte?**

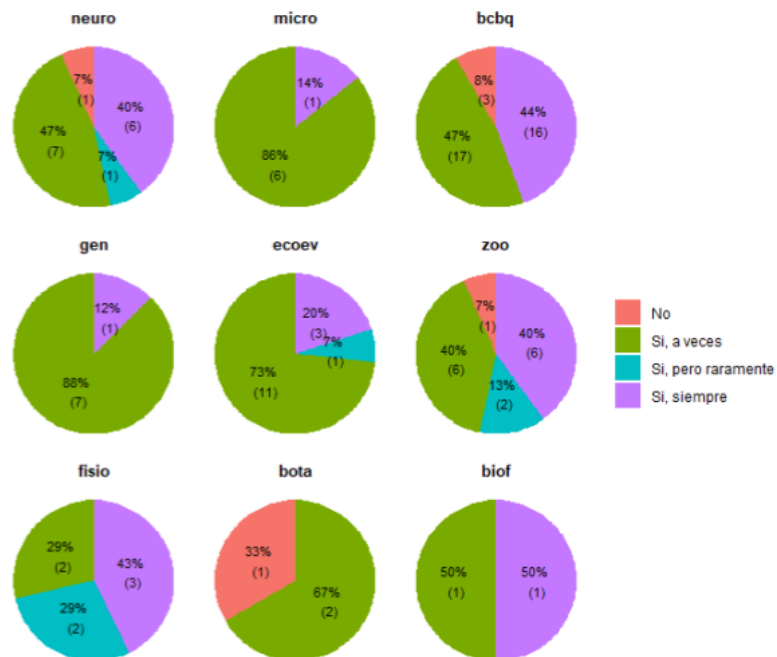
No	6
Si, a veces	59
Si, pero raramente	6
Si, siempre	37
<b>Total</b>	<b>108</b>

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
¿Te has visto impedido de asistir a cursos de tu Subárea por no poder trasladarte a la ciudad dónde se dictaban?	76	32

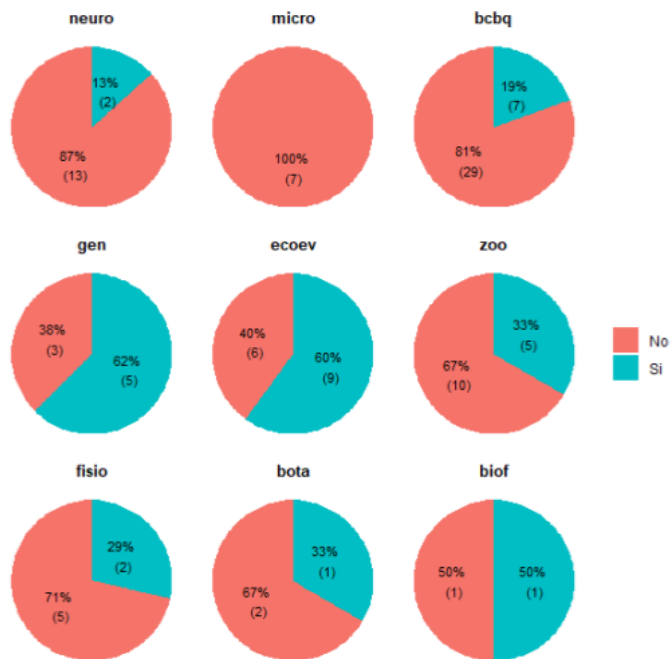
¿Te has visto impedido de asistir a cursos de tu Subárea que te interesaban por incompatibilidad con horarios laborales?



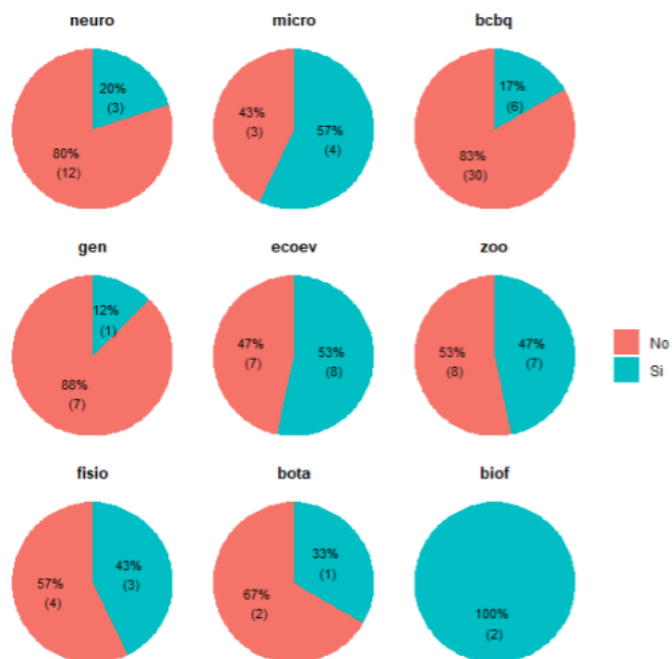
La información acerca de cursos que puedan ser de tu interés, ¿te llega a tiempo para poder anotarte?



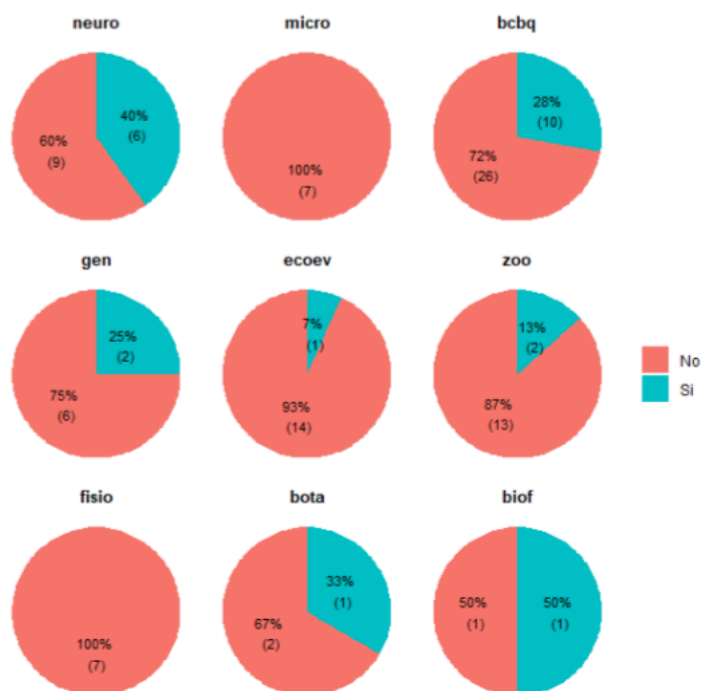
¿Te has visto impedido de asistir a cursos de tu Subárea por no poder trasladarte a la ciudad dónde se dictaban?



¿Los cursos ofrecen asistencia virtual o híbrida en el caso de que no puedas asistir de forma presencial?



Interés en ser  
representantes  
estudiantiles de  
subárea



### 3. Relevancia de una base de datos

- Creación de una base de datos unificada.
- Objetivo: agilizar la gestión de información del CCA y de los posgrados.
- Se busca mejorar el acceso y la trazabilidad de datos institucionales.

## 3.Base de Datos – Relevancia

- **Comisión responsable**

Eileen Armstrong – Cecilia Mathó – Victoria Rui – Ana Soler

- **Contexto**

- 639 investigadores activos
- 471 estudiantes: 250 Doctorado | 221 Maestría
- Actualmente, los datos se gestionan manualmente en Word y Excel.





- **Objetivo**

- Optimizar la gestión de la información de investigadores y estudiantes.

- **Ventajas esperadas**

- Acceso ágil y trazabilidad de datos institucionales
- Registro rápido y eficiente de actividades
- Apoyo al trabajo de las comisiones
- Generación automática de informes de actividades(para renovaciones y solicitudes de alícuota)

## Acciones realizadas

Institución / Proveedor	Resultado	Comentario
<b>SECIU</b>	 No viable	No dispone de solución adecuada
<b>PEDECIBA Informática</b>	 No viable	No puede brindar soporte técnico
<b>CRM</b>	 Viable	Software adaptable a nuestras necesidades
<b>FCEA, Udelar</b>	 Recomendado	Buenas referencias sobre el uso de CRM

-

## Presupuesto y Acciones futuras

- Empresa: CRM soluciones (Presupuesto al 30/04/25)
- Costo del programa: \$ 146400
- Mantenimiento mensual: \$ 17690 (por tiempo mínimo de 36 meses)
- Elevado a Comisión Directiva para pedir apoyo económico-rechazado.
- **Asamblea de Investigadores:** Les parece relevante destinar presupuesto a tener este programa/base de datos, que implicaría reducir el presupuesto para otros rubros del programa.

### 4. Organización de cursos

- Síntesis de la reunión con la SAC y los coordinadores de subáreas.
- Planificación de oferta de cursos. Cursos obligatorios por subárea.

### 5. Nueva ordenanza de posgrado

- Revisión de los principales cambios en la normativa.
- Análisis del impacto sobre la estructura actual de programas y estudiantes.
- Creación de la Comisión de Reforma Reglamentaria encargada de unificar la reglamentación.

### 6. Creación de la Comisión de Apoyo al CCA (Convocatoria a investigadores/as a participar)

- Comisión específica para la evaluación de llamados centrales (posdoc, despegue, prexi, etc)
- Objetivo: agilizar procesos y asegurar criterios unificados de evaluación.

## **7. Convocatoria a investigadores/as Grado 4 y 5**

- Invitación a integrar la Comisión Asesora.
- Busca fomentar la participación activa y la renovación de integrantes.

## **8. Reunión con UCVAD**

- Encuentro con la Unidad Central de Evaluación y Acreditación Docente.
- Intercambio sobre criterios y lineamientos comunes de evaluación académica.