

Postulación a la Dirección de PEDECIBA 2026- Dra. Estela Castillo

Estimada comunidad PEDECIBA:

Algunos integrantes de PEDECIBA consideraron que este es un buen momento para que presente mi candidatura a la Dirección del Programa. Como ustedes saben, hasta hace muy poco me desempeñé como prorectora de Enseñanza de la Universidad de la República y, previamente, fui subdirectora de PEDECIBA, acompañando al actual Director.

Durante ese período trabajamos activamente impulsando nuevos programas y promoviendo mejoras en la gestión. Una parte importante de esa etapa transcurrió en plena pandemia, un tiempo desafiante en el que PEDECIBA —así como todo el sistema científico— respondió con eficacia, tanto en la adaptación interna para asegurar el funcionamiento del posgrado como en el apoyo a las necesidades del país.

Quienes me conocen saben que asumo las tareas con responsabilidad y compromiso, “dejando todo en la cancha”, como suele decirse. Creo firmemente que las construcciones colectivas dan lugar a instituciones más sólidas y duraderas. Por este motivo, más que presentar un programa cerrado, comparto a continuación algunas ideas generales, convencida de que las definiciones futuras deben surgir del intercambio y el acuerdo entre todos. Las decisiones colectivas pueden requerir más tiempo, pero fortalecen su calidad y legitimidad.

PEDECIBA fue creado hace casi 40 años, en un momento muy especial del país, cuando la ciencia había sido desmantelada y era necesario reconstruirla. Yo era entonces estudiante avanzada y pude conocer de primera mano los primeros pasos del Programa y de la nueva Facultad de Ciencias. Desde entonces, la ciencia nacional ha cambiado sustancialmente gracias al esfuerzo generoso de pioneros e instituciones que apostaron a su desarrollo. No repetiré lo que diariamente reconocemos sobre la calidad alcanzada, pero sí quiero subrayar la importancia de ese trabajo fundacional.

A lo largo de su historia, PEDECIBA ha buscado aggiornarse y debe seguir haciéndolo. Si bien se han realizado diversas evaluaciones institucionales, los 40 años del Programa representan una oportunidad privilegiada para repensarnos colectivamente y adecuarnos a las necesidades actuales de la comunidad científica y del país. Nada sólido se construye destruyendo lo previo: debemos preservar lo valioso, potenciarlo y transformar lo que no funciona adecuadamente.

Propongo promover una serie de relevamientos, jornadas y encuentros de trabajo —internos y con otros actores institucionales— orientados a evaluar, escuchar y revisar procesos. Esta reflexión colectiva es esencial para avanzar sin caer en dinámicas refundacionales y aprovechando la experiencia acumulada.

La gestión debe orientarse a transparentar procedimientos, actualizar estrategias, mejorar la organización y atender problemas identificados en estos años. El objetivo es promover acciones que respondan a las necesidades actuales de PEDECIBA, de la ciencia nacional y del país.

A continuación, presento algunos temas relevantes, muchos de los cuales ya han estado en la agenda de la actual Dirección y considero necesario continuar fortaleciendo:

Inserción de investigadores en ámbitos no académicos

PEDECIBA ha cumplido con éxito su misión de consolidar un posgrado de calidad en áreas estratégicas de las ciencias naturales. Sin embargo, el crecimiento sostenido en el número de

egresados de doctorado no se acompaña de oportunidades laborales suficientes, lo que dificulta la inserción de jóvenes investigadores en una academia saturada y en un sistema productivo con baja tradición en I+D. Esto afecta el atractivo del posgrado y se refleja en la relación actual entre investigadores (56,4%) y estudiantes (43,6%), una combinación que compromete la sostenibilidad del sistema.

Existen iniciativas —como los apoyos de ANII para la contratación de investigadores en empresas— que deben fortalecerse. PEDECIBA puede contribuir a asegurar que estos procesos realmente generen dedicación efectiva a I+D+i. También debemos impulsar nuevas formas de vinculación con la industria, que, si bien ha avanzado, requiere mayor profundidad y expansión.

Apoyo a jóvenes investigadores

La administración anterior priorizó una serie de programas destinados a jóvenes investigadores, esenciales para asegurar el recambio generacional. Estos apoyos deben continuar, evaluando permanentemente su funcionamiento para ajustarlos cuando sea necesario.

Relación PEDECIBA–UdelaR

La articulación con el posgrado de la UdelaR es un desafío permanente. La diversidad de áreas y modelos hace que no exista una solución única: en algunas, la gestión se ha transferido a los servicios universitarios; en otras, coexisten posgrados PEDECIBA y posgrados propios. El Programa debe mantener una actitud flexible, transfiriendo funciones cuando corresponda, pero preservando su rol como garante académico e integrador de investigadores externos a la UdelaR, fortaleciendo así al sistema científico nacional.

Divulgación científica y enseñanza de las ciencias

Desde su creación, PEDECIBA tiene como mandato promover la calidad de la enseñanza de las ciencias en todos los niveles educativos. Para ello, es imprescindible fortalecer vínculos con CEIBAL, ANEP y MEC. El Programa es socio fundamental en *Científicos en el Aula* y participa activamente en *Ciencia Joven*, creado en 2016 por ANEP. Nuevas iniciativas —como *Científica por un día* o proyectos con escuelas rurales— pueden incorporarse y potenciar esta línea estratégica.

Bibliografía y acceso abierto

El acceso abierto representa hoy alrededor del 50% de la producción científica global. PEDECIBA destina una parte creciente de sus recursos al pago de costos de publicación. Es necesario que el sistema científico nacional evalúe alternativas de financiamiento sostenibles, incluidas soluciones institucionales como acuerdos gestionados por TIMBÓ. El Programa tiene experiencia acumulada y puede contribuir activamente a esta discusión.

Equipamiento e insumos

La investigación de calidad requiere equipamiento, insumos y mantenimiento adecuados. PEDECIBA ha sostenido un programa central de equipamiento cercano a \$6M anuales, claramente insuficiente en términos absolutos. Debemos insistir en ámbitos presupuestales para obtener fondos específicos destinados a equipamiento, bibliografía, computación científica y acceso a instrumental de gran porte. Si no es posible obtener recursos adicionales, debemos optimizar al máximo el uso de los existentes.

Redes internacionales

Aunque PEDECIBA ha promovido algunas asociaciones internacionales, es necesario estimular a aquellas áreas con menor grado de internacionalización para fortalecer vínculos regionales y extrarregionales, además de mantener las redes ya existentes.

Gestión de fondos

Uno de los principales problemas de PEDECIBA es la entrega fragmentada y variable de los fondos presupuestales. Debemos trabajar para establecer mecanismos que aseguren una periodicidad —trimestral o semestral— que permita planificar y gestionar mejor los recursos.

Comisión de Género

La Comisión de Género, creada en 2020, ha desarrollado varias acciones, pero es necesario profundizar su trabajo para promover una cultura institucional de equidad, eliminar discriminaciones y reducir brechas de género en el ámbito educativo y laboral.

PEDECIBA en todo el país

Aunque PEDECIBA ha implementado iniciativas para respaldar a investigadores y estudiantes fuera del área metropolitana, estimo que la expansión de la formación de grado en el interior requiere actualmente reforzar y diversificar las estrategias de apoyo al posgrado a nivel nacional. Es fundamental avanzar hacia una política más sistemática que acompañe el desarrollo académico y científico en todos los territorios, contribuyendo así a una formación de calidad que no dependa de la ubicación geográfica.

¿Ciencia básica o aplicada?

Aunque existe abundante evidencia internacional sobre la importancia del desarrollo de las ciencias básicas, el debate reaparece periódicamente. No puede haber ciencia aplicada sin una base sólida de ciencia fundamental, y PEDECIBA debe asumir el rol de recordarlo de forma permanente. El país necesita tanto investigación básica como aplicada; ambas son indispensables y complementarias, y ninguna debe ser considerada superior a la otra.

PEDECIBA conserva características únicas que lo vuelven irremplazable. Su modelo autogestionado y cogobernado —distinto al universitario tradicional— permite reunir a investigadores y estudiantes de posgrado de diferentes disciplinas, sectores y regiones del país en un espacio democrático, plural y horizontal. De este modo, el Programa articula transversalmente el sistema de investigación nacional.

En un momento en que se aprueba una nueva institucionalidad para la ciencia y la tecnología, PEDECIBA puede desempeñar un rol fundamental. Por eso acepto el desafío de continuar colaborando para fortalecer este Programa si los investigadores y estudiantes así lo disponen y contribuir al desarrollo de la ciencia nacional.



Dra. Estela Castillo

Diciembre 2025