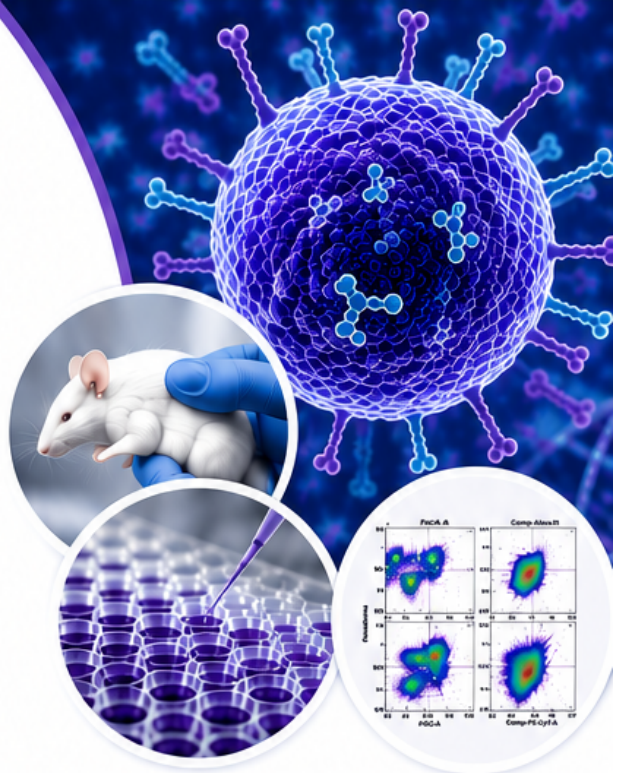


NUEVO CURSO DE POSGRADO

ESTRATEGIAS EXPERIMENTALES

aplicadas al estudio de la respuesta inmune



CONTENIDOS:



TEÓRICO

- Generalidades de la respuesta innata y adaptativa
- Modelos *in vivo* e *in vitro* para estudiar la respuesta inmune
- Cultivo celular, citometría de flujo e inmunoensayos (ELISA)



FECHA Y HORARIO

Del 3 al 18 de agosto de 2026
de 9 a 17 h



LUGAR

Laboratorio de Inmunología
Instituto de Higiene, 2do piso



CARGA HORARIA

13 h de clases teóricas
62 h de actividades prácticas



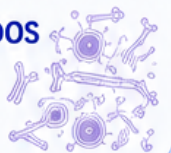
DESTINATARIOS

Estudiantes de posgrado PEDECIBA
Biología, Química o equivalente



CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Inmunología básica



PRÁCTICO

Ratón como modelo de experimentación animal

- Demostración de manipulación, inyección vía intraperitoneal y eutanasia
- Obtención de precursores de médula ósea, células peritoneales y de bazo



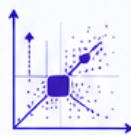
Cultivo celular

- Cultivo de líneas celulares y células primarias de ratón
- Ensayos de estimulación



Técnicas para la caracterización celular

- Identificación de poblaciones celulares y análisis de su estado de activación por citometría de flujo
- Cuantificación de mediadores solubles por ELISA y ensayos colorimétricos



Programas de análisis

- FlowJo
- GraphPad Prism



EQUIPO DOCENTE

Responsables por PEDECIBA QUÍMICA:

Dras. Maite Folle y Anabella Barrios
Área Inmunología,
Depto. de Biociencias,
Facultad de Química

Responsable por PEDECIBA BIOLOGÍA:

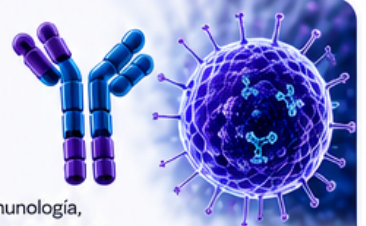
Dra. Cecilia Casaravilla
Unidad Asociada de
Inmunología, Instituto de
Química Biológica,
Facultad de Ciencias

Docentes participantes:

Lics. Leticia Grezzi e Ignacio González y Dra. Mariana Suárez

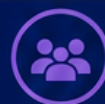
Docentes invitados:

Dra. Ana María Ferreira (Profesora Titular de Inmunología, Facultad de Ciencias) y **Dr. Juan Mucci** (experto en citometría, BD Biosciences, Argentina)



INFORMACIÓN e INSCRIPCIONES:
cursoexpeinmuno@gmail.com

Para postular enviar CV y carta de motivación **hasta el 27 de julio.**



CUPOS LIMITADOS