

**RESOLUCIÓN DE LA
COMISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
3/2017**

Presentes: N. Guelman, Ma. I. Fariello, B. Femic Marcos Barrios (delegado estudiantil)
Reunión: 23/03/2017 **Hora:** 10.00 – 11.30 **Lugar:** IMERL

Asuntos entrados con proyecto de resolución:

1. Consideración del acta de la sesión de fecha 7/03/2017.

Resolución: Aprobar el acta sin modificaciones.

Asuntos entrados:

2. Nota de Ignacio López Echetto solicitando el ingreso al programa de maestría en matemática en la modalidad de egresados de formación docente.

Resolución: Se recomienda al estudiante Ignacio López Echetto que curse Álgebra II y Cálculo III de la Licenciatura en Matemática antes de aspirar al ingreso a la maestría en matemática.

(4 en 4)

3. Nota de Silvia Vasconcellos solicitando el ingreso al programa de maestría en matemática en la modalidad de egresados de formación docente.

Resolución: En vista del mensaje recibido, no se da trámite a la solicitud.

(4 en 4)

4. Nota de Matías Carrasco proponiéndose como co-orientador de tesis de doctorado junto con el Prof. Marc Bourdon de la Université de Lille 1 del estudiante de doctorado Emiliano Sequeira.

Resolución: Se recomienda designar al Dr. Matías Carrasco y al Dr. Marc Bourdon como co-orientadores de tesis del estudiante de doctorado Emiliano Sequeira. El Dr. M. Carrasco culminó sus estudios de doctorado en el año 2011 y realizó varios posdoctorados. Es especialista en las áreas de geometría y espacios métricos. Ha publicado 6 artículos científicos en prestigiosas revistas internacionales arbitradas. También ha dirigido un estudiante de grado y la tesis de maestría del estudiante Sequeira. El Dr. Marc Bourdon culminó su doctorado en matemática en el año 1993 y es especialista en el área de geometría. Tiene 21 publicaciones en revistas arbitradas y ha dado conferencias en distintos congresos del área. Ha dirigido 12 estudiantes de grado, 3 de maestría y un estudiante de doctorado. Además ha participado como evaluador en 6 tesis de doctorado.

Esta comisión considera que el equipo compuesto por ambos investigadores es idóneo para co-orientar al estudiante en el desarrollo de su tesis.

(4 en 4)