**AREA GEOCIENCIAS**

**FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO**

**FECHA DE PRESENTACIÓN:**

|  |
| --- |
| **4/12/2024** |

**1) DATOS SOBRE EL CURSO**

1.1. Nombre completo:

|  |
| --- |
| Fósiles de Uruguay |

1.2. Nombre abreviado (máx 20 caracteres, para Bedelía):

|  |
| --- |
| Fósiles de Uruguay |

1.3. Cupo de estudiantes (si corresponde):

|  |
| --- |
|  |

1.4. Fechas previstas para la realización:

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha inicio** dd/mm/aa | 02/04/25 |
| **Fecha Finalización** dd/mm/aa | 27/06/25 |

1.5. Horario (tentativo):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horarios** | **Lu** | **Ma** | **Mi** | **Ju** | **Vi** | **Sa** | **Do** |
| Inicio |  |  | 13:30 |  | 13:30 |  |  |
| Fin |  |  | 16:00 |  | 16:00 |  |  |

1.6. Detalles de carga horaria (horas):

|  |  |
| --- | --- |
| - Carga horaria total del curso. | 60 |
| - Carga horaria de clases teóricas. | 30 |
| - Carga horaria de clases prácticas (incluir salidas de campo, seminarios, presentaciones de trabajos, talleres | 30 |

Nota: En el **ANEXO** se detallan los criterios para el cálculo de créditos para cursos.

1.7. Actividades a realizar (marcar con una cruz el casillero y especificar cantidad de horas).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Clases expositivas teóricas | x | Cantidad de horas: | 30 |
| Trabajo de campo |  | Cantidad de horas: |  |
| Talleres de discusión | x | Cantidad de horas: | 12 |
| Seminarios | x | Cantidad de horas: | 6 |
| Trabajo de laboratorio | x | Cantidad de horas: | 12 |
| Actividades no presenciales (solo cursos intensivos) |  | Cantidad de horas: |  |

1.8. Evaluación

Los cursos se aprobarán con una evaluación final individual en la que el estudiante deberá alcanzar como mínimo una calificación correspondiente al 65% (sesenta y cinco por ciento) del puntaje máximo (nota 6 –seis- de acuerdo a la escala de la UdelaR).

La evaluación del curso será mediante (marque con una cruz):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Examen escrito |
|  | Examen oral |
| x | Trabajo escrito/proyecto |
|  | Otro tipo (especificar): | El curso se gana mediante la asistencia al 80% de las clases, la aprobación de los informes y la presentación del seminario. El trabajo final para la aprobación del curso consistirá en la redacción de una monografía de carácter individual y en temática a acordar. Asimismo, se considerará para la nota final, el desempeño general del estudiante en las actividades del curso. |

1.9. Especifique si el curso admite a estudiantes de grado y de otras carreras de posgrado:

|  |
| --- |
| si |

1.10. Indicar modalidad de dictado (virtual/presencial/mixta):

|  |
| --- |
| presencial |

**2) DATOS SOBRE EL/LOS COORDINADOR/ES Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL CURSO**

2.1 Coordinador/es del curso (nombre y correo electrónico de contacto):

|  |
| --- |
| Alejandra Rojas |

2.2 Docentes participantes (PEDECIBA):

|  |
| --- |
| Gerardo Veroslavsky, Sergio Martínez, Daniel Perea, Martín Ubilla, Mariano Verde |

2.3 Docentes participantes invitados (no PEDECIBA, adjuntar CV):

|  |
| --- |
|  |

2.4 Otros colaboradores (por ej., estudiantes de doctorado):

|  |
| --- |
| Gloria Daners |

**3) CONTENIDO ACADÉMICO DEL CURSO**

3.1 Objetivo de la asignatura:

|  |
| --- |
| Se pretende brindar a los estudiantes un conocimiento global y actualizado del registro fósil de Uruguay. Se hará hincapié en la utilidad bioestratigráfica de los fósiles y su aporte en la reconstrucción de las condiciones ambientales a través del tiempo. Se evidenciarán aspectos históricos relacionados al avance del conocimiento paleontológico de nuestro país y se discutirán aquellos aspectos controversiales en torno a interpretaciones que deriven directa o indirectamente del registro fósil. |

3.2 Metodología de enseñanza:

|  |
| --- |
| El curso constará de clases teóricas y prácticas que incluirán observación, preparación de materiales, confección y discusión de informes prácticos semanales, seminarios de presentación y discusión de artículos científicos. |

3.3 Temario:

|  |
| --- |
| Temario general clases teóricas: \* Introducción: conceptos básicos, tipos de fósiles, información obtenida a partir del estudio de los fósiles (paleoecológica, paleoambiental, paleoclimática, bioestratigráfica). \* Desarrollo de los estudios paleontológicos en Uruguay. \* Cuencas sedimentarias de Uruguay. \* Registro Precámbrico: unidades fosilíferas, tipos de fósiles representados, controversias. \* Fósiles del Paleozoico: unidades fosilíferas, grupos representados, paleoambientes y bioestratigrafía. Controversias.\* Fósiles del Mesozoico: unidades fosilíferas, grupos representados, paleoambientes y bioestratigrafía. Controversias.\* Caso de estudio: fósiles de la Formación Tacuarembó.\* Fósiles del Paleógeno y Neógeno: unidades fosilíferas, grupos representados, paleoambientes y bioestratigrafía. \* Casos de estudio: icnofósiles de las formaciones Asencio y Camacho.\* Fósiles del Cuaternario: faunas continentales y marinas, escenario climático, paleoambientes, bioestratigrafía y edades numéricas. \* Caso de estudio: vertebrados continentales del Cuaternario.Temario general clases prácticas/laboratorio:\* Fósiles del Paleozoico de Uruguay.\* Fósiles del Mesozoico de Uruguay.\* Fósiles del Cenozoico de Uruguay.  |

3.4 Bibliografía:

|  |
| --- |
| A continuación se citan obras de síntesis a las que se adicionarán artículos científicos y capítulos de libro específicos. BOSSI, J. & GAUCHER, C. (Ed.). 2014. Geología del Uruguay. Tomo 1 predevónico. Polo, Montevideo.GAUCHER, C., SIAL, A.N., HALVERSON, G.P. & FRIMMEL, H.E. (Eds.). 2009. Neoproterozoic-Cambrian Tectonics, Global Change and Evolution: a focus on southwestern Gondwana. Developments in Precambrian Geology Series, 16, Elsevier. PEREA, D. (Ed.). 2011. Fósiles de Uruguay. Montevideo, Ediciones DIRAC, Facultad de Ciencias. 2da. edición 2011.UBILLA, M. & MARTINEZ. S. 2016. Geology and Paleontology of the Quaternary of Uruguay. Springer. VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. & MARTÍNEZ, S. (Eds.). 2003. Cuencas sedimentarias del Uruguay. Mesozoico. DIRAC. Montevideo.VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. & MARTÍNEZ, S. (Eds.). 2004. Cuencas sedimentarias del Uruguay. Cenozoico. DIRAC. Montevideo.VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. & MARTÍNEZ, S. (Eds.). 2006. Cuencas sedimentarias del Uruguay. Paleozoico. DIRAC. Montevideo.  |

3.5 Conocimientos previos requeridos:

|  |
| --- |
| Previaturas/requisitos académicos: El curso está dirigido predominantemente a estudiantes que provengan de las licenciaturas en Geología y Ciencias Biológicas. Sin embargo, se aceptarán estudiantes de otras áreas si acreditan antecedentes curriculares en paleontología y temáticas vinculadas a geología general, geología sedimentaria, estratigrafía.  |

**4) INFORME FINAL** Al finalizar el curso, el docente responsable deberá presentar una breve evaluación de la actividad, indicando:

1. Porcentaje de asistencia (% de inscriptos que alcanzaron el mínimo requerido de asistencias para aprobar el curso).

2. Participación de docentes del exterior (si corresponde).

3. Opinión general:

- ¿Cómo valora el desarrollo de la interacción docente-estudiante durante el curso?

- ¿Cómo valora el seguimiento de las actividades del curso por parte de los estudiantes?

- ¿El curso se dictó y cursó con normalidad de acuerdo a lo esperado?

- ¿Surgieron imprevistos?

- ¿Fue necesario introducir cambios en el curso durante su realización, en relación a la propuesta original? Si fue el caso, por favor especificar.

Nota: Máximo una carilla.

**5) SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO** (ítem exclusivo para aquellos cursos que soliciten financiamiento). Indicar si el curso solicita fondos al Área Geociencias. En caso de que así sea, por favor adjuntar el formulario de *Solicitud de Financiamiento*.

**ANEXO**

CRITERIO PARA EL CÁLCULO DE CRÉDITOS

La Comisión de Posgrado asignará los créditos a cada curso hasta un máximo de 15, atendiendo al carácter obligatorio o no del mismo, a la amplitud de su contenido y a su extensión horaria.

El estudio de esta propuesta será realizado por la Comisión de Posgrado del área.

De acuerdo al Acta 261/23 de Comisión de Posgrado, se aplicará el factor 1.8 a todas las horas presenciales (teóricas/prácticas) en los cursos del área Geociencias, independientemente de la duración del curso (semestral o concentrado). Se solicita por tanto no incluir horas no presenciales al cálculo de horas del curso.

Observaciones:

Máximo de horas teóricas por día cursos no intensivos: 8hs.

Máximo de horas teóricas por día cursos intensivos: 10hs.

Cada día de salida de campo corresponden a 8hs de trabajo práctico