



PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BASICAS

Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

AREA GEOCIENCIAS

FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO

2026

FECHA DE PRESENTACIÓN:

22/06/2026

1) DATOS SOBRE EL CURSO

1.1. Nombre completo:

Patrimonio geológico y geoconservación

1.2. Nombre abreviado (máx 20 caracteres, para Bedelía):

Pat.geol y geocon

1.3. Cupo de estudiantes (si corresponde):

1.4 Información para Bedelía:

Curso Tipo ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 (marque el que corresponda) **TIPO 3**

Tipo 2: Aprobación por **examen** obligatorio **Tipo 3:** Aprobación por **exoneración total** o examen

Tipo 4: Aprobación por examen con **exoneración parcial**

NOTA: en función de esta decisión, indique en ítem 1.9 evaluación, la forma de aprobación.

1.5. Fechas previstas para la realización (*):

Fecha inicio dd/mm/aa	15/09/2026
Fecha Finalización dd/mm/aa	29/10/2026

(*) Nota: En el ANEXO se detallan algunos criterios importantes para el llenado del formulario y el cálculo de créditos para cursos semestrales e intensivos.



PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BASICAS

Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

1.6. Horario (tentativo):

Horarios	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
Inicio		1400		1400			
Fin		1700		1700			

1.7. Detalles de carga horaria (horas):

- Carga horaria total del curso. (ATENCIÓN debe ser igual al total de clases teóricas y prácticas).	61
- Carga horaria de clases teóricas.	33
- Carga horaria de clases prácticas (incluir salidas de campo, seminarios, presentaciones de trabajos, talleres).	28
<u>Únicamente para cursos intensivos</u> - Carga horaria no presencial ¿Durante el curso? ¿Posterior/previa al curso? Explícite.	

1.8. Actividades a realizar (marcar con una cruz el casillero y especificar cantidad de horas).

Clases sincrónicas:

Clases expositivas teóricas	11	Cantidad de horas:	33
Trabajo de campo	2	Cantidad de horas:	16
Talleres de discusión	2	Cantidad de horas:	6
Seminarios	2	Cantidad de horas:	6
Trabajo de laboratorio		Cantidad de horas:	

Trabajo domicilio (solo cursos intensivos con componente sincrónica diaria mayor a 6 hs y evaluación el último día)



PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BASICAS

Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

Actividades no presenciales		Cantidad de horas:	
-----------------------------	--	--------------------	--

En el caso de que el curso incluya una salida de campo, ¿estaría dispuesto a aprovechar la salida de campo en el interior del país y visitar una escuela rural?: SI

1.9. Evaluación

Los cursos se aprobarán con una evaluación final individual en la que el estudiante deberá alcanzar como mínimo una calificación correspondiente al concepto Aceptable: el rendimiento alcanza el criterio mínimo de suficiencia (de acuerdo a la escala de la Udelar). En caso de Tipo 3 indique en OTRO TIPO la forma para exoneración total.

La evaluación del curso será mediante (marque con una cruz):

	Examen escrito
	Examen oral
X	Trabajo escrito/proyecto
	Otro tipo (especificar):

Para cursos intensivos, especificar si la evaluación será realizada el último día o posterior a la finalización del curso (al menos 1 semana después) (*):

--

1.10. Especifique si el curso admite a estudiantes de grado y de otras carreras de posgrado:

SI

1.11. Indicar modalidad de dictado (virtual/presencial/mixta):

Mixta



PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BASICAS

Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

2) DATOS SOBRE EL/LOS COORDINADOR/ES Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL CURSO

2.1 Coordinador/es del curso (nombre y correo electrónico de contacto):

César Goso (goso@fcien.edu.uy)

2.2 Docentes participantes (PEDECIBA):

Leticia González

2.3 Docentes participantes invitados (no PEDECIBA, adjuntar CV):

Marcos Nascimento (Universidad Federal de Rio Grande del Norte, Brasil)

Carles Canet (Universidad Autónoma de México, México)

Alysson Pontes (Universidad Regional de Carirí, Brasil)

Manuel Schilling (Universidad Austral, Chile)

2.4 Otros colaboradores (por ej., estudiantes de doctorado):

Miguel Cruz (estudiante de doctorado de la Universidad Federal de Santa Catarina)

3) CONTENIDO ACADÉMICO DEL CURSO

3.1 Objetivo de la asignatura:

- Divulgar los conceptos de Geodiversidad, Geopatrimonio y presentar el Programa Internacional de Geoparques UNESCO.
- Presentar sitios de interés geopatrimonial que posee el Uruguay y con ejemplos de otros territorios latinoamericanos.
- Divulgar los métodos que se utilizan para el estudio de sitios geopatrimoniales y su categorización para integrar territorios manejados como geoparques.
- Presentar las herramientas de geoconservación más utilizadas y su implementación en ejemplos de distintos países.

3.2 Metodología de enseñanza:

Clases teóricas (presencial y virtual), ejercicios a partir de salida de campo (2 días).



PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BASICAS

Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

3.3 Temario:

Patrimonio geológico y geodiversidad. Conceptos básicos.
Inventarios de geositos. Identificación y valorización del patrimonio geológico.
Métodos de estudio. Relevancia de los estudios paleontológicos y arqueológicos, para la caracterización de sitios patrimoniales.
Geoconservación. Instrumentos para la conservación de sitios de interés geopatrimonial.
Red Global de Geoparques UNESCO. Conceptos, evolución y funcionamiento.
Geoparques en Chile, México y Brasil.
Categorías temáticas y patrimonio geológico de Uruguay.
Geoparque Mundial UNESCO Grutas del Palacio (Flores).
Geoparque Mundial UNESCO Manantiales Serranos (Lavalleja).

3.4 Bibliografía:

- BENADO, J. & BRILHA, J. 2026. Restoration: the forgotten stage of geoconservation. *Geoheritage*, 18: 150. <https://doi.org/10.1007/s12371-026-01368-6>
- BRILHA, J. 2015. Inventory and Quantitative Assessment of Geosites and Geodiversity Sites: a Review. *Geoheritage*, DOI 10.1007/s12371-014-0139-3.
- BRILHA, J. 2026. *Geoheritage: inventories and evaluation*. En Reynard & Brilha (eds.): *Geoheritage. Assessment, protection and management*. 137-150 pp. Elsevier. ISBN: 978-0-443-28997-2
- CARCAVILLA, L., DURAN, J.J., LÓPEZ, MARTÍNEZ, J. (2008). Geodiversidad: concepto y relación con el patrimonio geológico. VII Congreso Geológico de España. Las Palmas de Gran Canaria. *Geo – Temas*, 10, 1299-1303.
- DE LIMA, F. (2008) *Proposta Metodológica para a Inventariação do Património Geológico Brasileiro*. Tese de Mestrado em Património Geológico e Geoconservação.
- EDER, F., PATZAK M. (2004) Geoparks – geological attractions: a tool for public education, recreation and sustainable economic development. *Episodes*, 27 (3): 162 – 164.
- FARAONE, M. (2023). *Inventario del patrimonio geológico del Uruguay a partir de categorías temáticas: la definición del método y su implementación*. Tesis de Maestría, 124 pp. Universidad de Miinho. Portugal.
- GARCÍA-CORTÉS, A. & CARCAVILLA URQUÍ, L. (2009) Documento Metodológico para la Elaboración del Inventario Español de lugares de interés geológico (IELIG). Versión 12.
- GARCÍA, M., BRILHA, J., (2016) *The Inventory of Geological Heritage of the State of São Paulo, Brazil: Methodological Basis, Results and Perspectives*.
- GOSO AGUILAR, C. 2026, The history of geological heritage and UNESCO Global Geoparks in Latin America and the Caribbean. *Geoheritage*, 18:22. <https://doi.org/10.1007/s12371-025-01257-4>



PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BASICAS

Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

GOSO AGUILAR, C , CHULEPIN H , MARTÍNEZ E , ROJAS, A , UBILLA, M. (2016). Patrimonio geológico y su conservación en América Latina. Uruguay. En: Palacio, JL, Sánchez, JL & Schilling, M (eds.). Patrimonio geológico y su conservación en América Latina: situación y perspectivas nacionales, 247- 266. Univ. Autónoma de México. ISBN: 978-607-02-8374-1. DOI: <http://dx.doi.org/10.14350/gsxxi.li.18>

MEDINA W., Importancia de la Geodiversidad. Método para el inventario y valoración del Patrimonio geológico, Instituto Superior de Correlación Geológica (CONICET – UNT) Tucumán.

VEGAS, J.; LOZANO, G.; GARCÍA-CORTÉS, A.; CARCAVILLA, L. & DÍAZ-MARTÍNEZ, E. (2011). Adaptación de la metodología del inventario español de lugares de interés geológico a los inventarios locales de patrimonio geológico: Municipio de Enguídanos (Cuenca). I.S.B.N.: 978-84-9773-578-0.

3.5 Conocimientos previos requeridos:

Geología del Uruguay

4) INFORME FINAL Al finalizar el curso, el docente responsable deberá responder la evaluación de la actividad, enviada por Central, indicando:

1. Porcentaje de asistencia (% de inscriptos que alcanzaron el mínimo requerido de asistencias para aprobar el curso).
2. Participación de docentes del exterior (si corresponde).
3. Opinión general:
 - ¿Cómo valora el desarrollo de la interacción docente-estudiante durante el curso?
 - ¿Cómo valora el seguimiento de las actividades del curso por parte de los estudiantes?
 - ¿El curso se dictó y cursó con normalidad de acuerdo a lo esperado?
 - ¿Surgieron imprevistos?
 - ¿Fue necesario introducir cambios en el curso durante su realización, en relación a la propuesta original? Si fue el caso, por favor especificar.

5) SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO (ítem exclusivo para aquellos cursos que soliciten financiamiento). Indicar si el curso solicita fondos al Área Geociencias. En caso que así sea, por favor adjuntar el formulario de Solicitud de Financiamiento.

ANEXO

CRITERIO PARA EL CÁLCULO DE CRÉDITOS

La Comisión de Posgrado asignará los créditos a cada curso hasta un máximo de 15, atendiendo al carácter obligatorio o no del mismo, a la amplitud de su contenido y a su extensión horaria.

El estudio de esta propuesta será realizado por la Comisión de Posgrado del área.



PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BASICAS

Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

• **Cursos semestrales y no intensivos** (mayor a 2 semanas de duración). Los créditos correspondientes al curso se calculan multiplicando la carga horaria total del curso (componente sincrónica) por 1,8 y dividiéndolas entre 15. La carga horaria total del curso incluye clases teóricas y prácticas (dentro de las clases prácticas se deben incluir las salidas de campo).

. **Cursos cortos.** Creditización para cursos cortos donde la componente sincrónica se desarrolle en 2 semanas o menos.

1) En caso de cursos cortos con componente sincrónica diaria menor o igual a 6 hs y evaluación el último día, NO deben ponerse en el formulario horas de trabajo domiciliario. Los créditos se calcularán como (horas sincrónicas)*1.8/15.

2) En caso de cursos cortos con componente sincrónica diaria mayor a 6 hs y evaluación el último día, se deberán explicitar en formulario tanto las horas sincrónicas como las horas de trabajo domiciliario, cuya suma no podrá superar las 12 hs diarias. En este caso los créditos se calcularán como (hs sincrónicas + hs domicilio)/15.

Para cursos de componente sincrónica desarrollada sólo durante 1 semana:

3) Si hay lecturas previas al comienzo de las clases sincrónicas (de al menos 1 semana previa) o evaluación posterior a la finalización de las clases sincrónicas (al menos 1 semana después), NO deben ponerse en el formulario las horas de trabajo domiciliario. Los créditos se calcularán como (horas sincrónicas)*1.8/15.

(*) En todos los casos de cursos intensivos es importante colocar la fecha de inicio/finalización del curso contemplando estas lecturas previas o evaluación posterior.

Se recomienda la evaluación posterior para mejorar incorporación de conocimientos por parte de los estudiantes.

• Observaciones:

Máximo de horas teóricas por día cursos no intensivos: 8hs.

Máximo de horas teóricas por día cursos intensivos: 10hs.

Cada día de salida de campo corresponden a 8hs de trabajo práctico