



Nombre del curso o unidad curricular: Taxonomía y Distribución de Arañas del Uruguay

Forma parte de la Oferta estable: Si

Centro/Instituto responsable: Instituto de Biología

Licenciatura(s): Ciencias Biológicas

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular: Anual, semestre par

Créditos asignados: 9 - Tramo de Orientación*, Área Diversidad biológica

*Para cursar UCs del Tramo de Orientación se deben tener 90 créditos aprobados en el Tramo Común

Nombre del docente responsable de la unidad curricular: Miguel Simó

Mail de contacto: simo@fcien.edu.uy

Instituto al que pertenece: Biología

Nombre del docente Co-responsable de la unidad curricular: Damián Hagopían

Mail de contacto: dhagopian@fcien.edu.uy

Instituto al que pertenece: Biología

Nombre del docente responsable de prácticos de la unidad curricular:

Mail de contacto:

Instituto al que pertenece:

Nombre de otro(s) docente(s) participante(s): Fernando Pérez-Miles, José Carlos Guerrero, Laura Montes de Oca, Gabriel Pompozzi, Álvaro Laborda, Carolina Rojas, Manuel Cajade, , David Ortiz, Ana Laura Reyes

Conocimientos Previos Requeridos: Conocimientos básicos en: Zoología general, taxonomía y sistemática, biogeografía y metodologías de trabajo en zoología.

Conocimientos adicionales sugeridos:

Unidades curriculares y/o créditos previos que habilitan a realizar el curso: ¹ Biología General, Principios de Biología Animal, y Diversidad Animal: Artrópodos

Objetivo de la unidad curricular:

Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular:

- Analizar la sistemática del Orden Araneae.
- Reconocer principales familias y especies del Uruguay.
- Abordar aspectos de la distribución y biogeografía del grupo en el país.
- Profundizar en la metodología de estudio de la diversidad de las arañas.
- Participar en tareas de curaduría en la colección científica.

Temario sintético de la unidad curricular: Sistemática del orden Araneae.

Infraorden Mygalomorphae.

Infraorden Araneomorphae. Grupos basales. Synspermiata.

Infraorden Araneomorphae. Entelegynae.

Distribución geográfica.

Metodologías para el estudio taxonómico.

Metodologías para el estudio a campo.

La colección científica como base de estudios en taxonomía de arañas.

Seminarios

Temario desarrollado: I. Introducción.

- Generalidades de las arañas: Taxonomía y Sistemática. Las arañas como grupo megadiverso. Filogenia. Araneofauna del Uruguay.
 - La colección científica como base de estudios en taxonomía de arañas. Importancia de las colecciones. Conservación. La colección de arañas de la Facultad de Ciencias.
 - Métodos de estudio a campo.
- II. Infraorden Mygalomorphae.
- Mygalomorphae I.
 - Mygalomorphae II. Reconocimiento de familias del Infraorden. Uso de clave. Curaduría.
- III. Araneomorphae no Entelegynas.
- Filistatidae., Synspermiata, Palpimanoidea. Representantes en Uruguay. Curaduría. Uso de clave.
- IV. Araneomorphae. Entelegynae.
- Clado RTA. Araneoidea. Sistemática. Representantes en Uruguay. Curaduría. Uso de clave.
 - Oecobioidea, Titanoecoidea, Zodaroidea. Representantes en Uruguay.
 - Clados Marronoides y Calamistro Oval. Sparassidae. Representantes en Uruguay. Uso de

¹ Se detallan los requisitos necesarios para cursar, ya sean UCs y/o mínimo de créditos. Estos requisitos pueden ser acumulativos ("y") o alternativos ("/" "o"). Esta información será utilizada por el DAE (Bedelía) para el control de inhabilitaciones.

clave.

Curaduría.

- Dionycha. Otras familias. Representantes en Uruguay. Uso de clave. Curaduría.

V. Metodologías de estudio taxonómico

- Dibujo y fotografía para el estudio taxonómico de arañas.

- El trabajo en el microscopio electrónico de barrido.

VI. Distribución geográfica.

- Mapas de distribución. Análisis con datos de colección.

VII. Seminarios.

- Exposición de artículos por los estudiantes.

VIII. Metodologías de estudios de campo.

- Salida de campo. Identificación y curaduría del material.

- Conclusiones finales del curso.

Bibliografía:

a) Básica: - FOELIX, R. F. 2011. Biology of the spiders. Third edition. Oxford University Press. 419 pp.

- PLATNICK, N. I., JOCQUÉ, R., HORMIGA, G., RAVEN, R. J., RAMÍREZ, M. J., & JÄGER, P. 2020. Spiders of the World: A Natural History (N. I. Platnick, Ed.). Princeton University Press.

- JOCQUE, R. DIPPENAAR-SCHOEMAN, A.S. 2007. Spider families of the world. Royal Museum for Central Africa. 336 pp.

VIERA, C. 2011. Arácnidos del Uruguay. Diversidad, comportamiento y ecología. C. Viera Ed. Banda Oriental, Montevideo. 237 pp.

b) Complementaria: - AISENBERG, A. CASACUBERTA, M. GHIONE, S. LABORDA, A. TOSCANO-GADEA, C. 2025. Arácnidos. Tresefes. Montevideo.

- CAPOCASALE, R. M. PEREIRA, A. 2003. Diversidad de la Biota Uruguaya. Araneae. Anales Museo Nacional de Historia Natural y Antropología (2a Serie) 10 (5): 1-32.

- GRISMADO, C RAMÍREZ, M. IZQUIERDO, M. 2014. Taxonomía, diversidad y clave de identificación de familias de Argentina. En: Biodiversidad de Artrópodos Argentinos, Roig-Juñent, L. Claps y J. J. Morrone Eds. México, Vol 3: 55-93.

- MONTES DE OCA, L., PEREZ-MILES, F. 2009. Las arañas Mygalomorphae del Uruguay: clave para familias, géneros y especies. INNOTECH 4:41-49.

- MORRONE, J. J. 2014. Biogeographical regionalisation of the Neotropical region. Zootaxa, 3782 (1): 001-110.

- WORLD SPIDER CATALOG. World Spider Catalog. Version 24. Natural History Museum Bern. Disponible en: <http://wsc.nmbe.ch>.

Modalidad de cursada: Presencial,

Metodología de enseñanza: Clases teórico-prácticas

Cupos:

- a) Cupo mínimo para el dictado del curso: N/A
 - b) Cupo máximo para el dictado del curso: N/A
 - c) Cupo mínimo para cada grupo (práctico, laboratorio, discusión, etc): N/A
 - d) Cupo máximo para cada grupo (práctico, laboratorio, discusión, etc): N/A
-

Duración en semanas: 12

Carga horaria total: 136 horas

Carga horaria detallada:

- a) Horas aula de clases teóricas: 27
 - b) Horas aula de clases prácticas: 27
 - c) Horas de actividades autocontenidas con supervisión docente: 16
 - d) Horas de evaluaciones:
 - e) Horas de tareas domiciliarias: 6
 - f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 60
-

Tipo de curso: TIPO 2: Aprobación por examen obligatorio

Sobre las evaluaciones de la Unidad Curricular:

a) Tipos de evaluaciones durante el curso: Participación en clases teóricas/prácticas/laboratorios/salidas de campo, Presentaciones orales o seminarios,

b) Descripción de las evaluaciones durante el curso: Habrá una salida de campo que requerirá de cumplir con una pauta que abarcará el uso de métodos de colecta, curaduría e identificación taxonómica.

Se presentará un seminario por alumno/a que consistirá en comunicar los contenidos de un artículo científico.

c) Requisitos mínimos para la aprobación del curso (Cursos tipo 1): N/A

d) Requisitos mínimos para la habilitación a dar examen completo (Cursos tipo 2, 3, 4): Cumplir con:
Presentación de un seminario



Tareas de la salida de campo.
75% de asistencia.

e) Requisitos mínimos para la exoneración (Cursos tipo 3 y 4): N/A

f) Características y requisitos de aprobación del examen (Cursos tipo 2, 3 y 4): Puntaje mínimo individual: 50% del examen final.

g) Modo de devolución o corrección de las evaluaciones (si corresponde): Se coordinará a pedido de los estudiantes.

Habilitada para rendirse en calidad de libre: No

Comentarios: