

Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

## **AREA GEOCIENCIAS**

## FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO

FECHA DE PRESENTACIÓN:		

#### 1) DATOS SOBRE EL CURSO

1.1. Nombre completo:

30/06/2023

Mecánica de acuíferos y modelos hidrogeológicos

1.2. Nombre abreviado (máx 20 caracteres, para Bedelía):

Acuíferos y Modelos

1.3. Cupo de estudiantes (si corresponde):

15

1.4. Fechas previstas para la realización:

Fecha inicio dd/mm/aa	04/08/2023
Fecha Finalización dd/mm/aa	29/11/2023

## 1.5. Horario (tentativo):

Horarios	Lu	Ма	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
Inicio			8:00		8:00		
Fin			11:00		11:00		

## 1.6. Detalles de carga horaria (horas):

- Carga horaria total del curso.	84
- Carga horaria de clases teóricas.	45
- Carga horaria de clases prácticas (incluir salidas de campo, seminarios, presentaciones de trabajos, talleres	39



Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

Únicamente para cursos intensivos	
- Carga horaria no presencial	
¿Durante el curso? ¿Posterior al curso? Explicite.	

Nota: En el **ANEXO** se detallan los criterios para el cálculo de créditos para cursos semestrales e intensivos.

1.7. Actividades a realizar (marcar con una cruz el casillero y especificar cantidad de horas).

Clases expositivas teóricas	15	Cantidad de horas:	45
Trabajo de campo		Cantidad de horas:	
Talleres de discusión		Cantidad de horas:	
Seminarios		Cantidad de horas:	
Trabajo de laboratorio	13	Cantidad de horas:	39
Actividades no presenciales (solo cursos intensivos)		Cantidad de horas:	

#### 1.8. Evaluación

Los cursos se aprobarán con una evaluación final individual en la que el estudiante deberá alcanzar como mínimo una calificación correspondiente al 65% (sesenta y cinco por ciento) del puntaje máximo (nota 6 –seis- de acuerdo a la escala de la UdelaR).

La evaluación del curso será mediante (marque con una cruz):

Х	Examen escrito		
Х	Examen oral		
	Trabajo escrito/proyecto		
	Otro tipo (especificar):		

1.9. Especifique si el curso admite a estudiantes de grado y de otras carreras de posgrado:



Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

En el curso pueden participar estudiante de grado de la Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego
1.10. Indicar modalidad de dictado (virtual/presencial/mixta):
Mixta
2) DATOS SOBRE EL/LOS COORDINADOR/ES Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL CURSO
2.1 Coordinador/es del curso (nombre y correo electrónico de contacto):
Pablo Gamazo (gamazo@unorte.edu.uy)
2.2 Docentes participantes (PEDECIBA):
Pablo Gamazo (gamazo@unorte.edu.uy)
2.3 Docentes participantes invitados (no PEDECIBA, adjuntar CV):

2.4 Otros colaboradores (por ej., estudiantes de doctorado):

Lucas Bessone (tema III) y Julián Ramos (tema IX)

# 3) CONTENIDO ACADÉMICO DEL CURSO

#### 3.1 Objetivo de la asignatura:

Dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios para entender los fenómenos de flujo y transporte en medios porosos en general y de acuíferos en particular. El estudiante desarrollará las capacidades necesarias para trabajar en la gestión de los recursos hídricos subterráneos (diseño e hidrodinámica de captaciones, recarga, interacción con cuerpos de agua superficiales, transporte de contaminantes, modelación numérica aplicada, estudios de vulnerabilidad).

## 3.2 Metodología de enseñanza:

El curso se desarrollará en 14 semanas con una carga horaria de 6 horas por semana. En el 60% de las clases serán de carácter teórico donde se introducirán los conceptos y se explicarán los métodos buscando generar instancias de participación e intercambio con los alumnos. El 40% de las clases serán de carácter práctico y la mayoría de las actividades requerirán el uso de computadoras para el desarrollo de códigos y para la utilización de aplicaciones técnicas. El curso implica la realización



#### Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

de trabajos entregables que requieren una dedicación fuera del aula equivalente a las actividades presenciales.

#### 3.3 Temario:

- I. Introducción: Agua subterránea en el ciclo hidrológico. Definición de acuíferos y diferentes tipos
- II. Movimiento del agua subterránea: Ley de Darcy. Mecánica de pozos en estado estacionario. Mecánica de pozos en estado transitorio. Métodos de superposición.
  - III. Ecuación general del Transporte y procesos de transporte en medios porosos
- IV. Modelos hidrogeológicos: Introducción a Modelos. Diferencias Finitas y otros métodos.
  - V. Proceso de modelación
  - VI. Intrusión marina
  - VII. Aguas subterráneas en Uruguay
  - VIII. Flujo no saturado y multifase
  - IX. Construcción de pozos
  - X. Estimación de la recarga
  - XI. Vulnerabilidad de acuíferos

### 3.4 Bibliografía:

Hidrogeología – Escuder, R., Fraile, J., Jordana S., Ribera F., Sánchez-Villa, X. y Vázquez-Suñé, E. - Fundación Centro Internacional de Hidrología Subterránea – 978849214698 – 2009

The Handbook of Groundwater Engineering, Third Edition -Cushman, J. H., Tartakovsky, D. M. - CRC Press - 2016

Hidrología Subterránea Tomo I y II, 2ra. Edición corregida— Custodio, E y Llamas M.R. - Ed. Omega - 9788428204477 – 1996

Modeling Groundwater Flow and Contaminant Transport - Bear, J., Cheng, A. H. - Springer – 9781402066825 - 2010

Dynamics of Fluids in Porous Media – Bear, J. - Dove Publications, Inc. - 1989

Theory of Groundwater Flow - Verruijt, A. - Macmillan Education UK - 978134900175-0 - 1970



## Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

#### 3.5 Conocimientos previos requeridos:

Los alumnos deberán contar con conocimientos básicos a nivel de cálculo integral y diferencial, algebra y geología. Son recomendados, pero no excluyentes, conocimientos previos en hidrología, programación y/o manejo de planillas de cálculo.

<u>4) INFORME FINAL</u> Al finalizar el curso, el docente responsable deberá presentar una breve evaluación de la actividad, indicando:

- 1. Porcentaje de asistencia (% de inscriptos que alcanzaron el mínimo requerido de asistencias para aprobar el curso).
- 2. Participación de docentes del exterior (si corresponde).
- Opinión general:
  - ¿Cómo valora el desarrollo de la interacción docente-estudiante durante el curso?
  - ¿Cómo valora el seguimiento de las actividades del curso por parte de los estudiantes?
  - ¿El curso se dictó y cursó con normalidad de acuerdo a lo esperado?
  - ¿Surgieron imprevistos?
  - ¿Fue necesario introducir cambios en el curso durante su realización, en relación a la propuesta original? Si fue el caso, por favor especificar.

Nota: Máximo una carilla.

<u>5) SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO</u> (ítem exclusivo para aquellos cursos que soliciten financiamiento). Indicar si el curso solicita fondos al Área Geociencias. En caso de que así sea, por favor adjuntar el formulario de *Solicitud de Financiamiento*.

#### **ANEXO**

#### CRITERIO PARA EL CÁLCULO DE CRÉDITOS

La Comisión de Posgrado asignará los créditos a cada curso hasta un máximo de 15, atendiendo al carácter obligatorio o no del mismo, a la amplitud de su contenido y a su extensión horaria.

El estudio de esta propuesta será realizado por la Comisión de Posgrado del área.

• Cursos semestrales y no intensivos (mayor a 2 semanas de duración): Los créditos correspondientes al curso se calculan multiplicando la carga horaria total del curso por 1,8 y dividiéndolas entre 15. La carga horaria total del curso incluye clases teóricas y prácticas (dentro de las clases prácticas se deben incluir las salidas de campo).



Ministerio de Educación y Cultura - Universidad de la República

- Cursos intensivos (de 1 a 2 semanas de duración): Los créditos correspondientes al curso se calculan tomando la carga horaria total del curso dividido entre 15. La carga horaria total del curso incluye clases teóricas, prácticas y las horas no presenciales determinadas por el docente.
- Observaciones:

Máximo de horas teóricas por día cursos no intensivos: 8hs.

Máximo de horas teóricas por día cursos intensivos: 10hs.

Cada día de salida de campo corresponden a 8hs de trabajo práctico