

1- Nombre del curso.

Introducción a la filosofía de la mente animal; el problema de la mente en los animales.

2- Prerrequisitos.

Curso dirigido a estudiantes de grado de UdelaR y posgrado de PEDECIBA y Facultad de Veterinaria.

3- Carga horaria total y modalidad.

20 horas (7 teóricos de 2 horas + seminarios de estudiantes).
La totalidad del curso será dictada en modalidad virtual.

4- Cupo¹

10 estudiantes de grado y 10 de posgrado.

5- Fundamentación del curso.

La discusión teórica de las cualidades de la mente de los animales tiene muchos años y es de extrema relevancia para cualquier formación vinculada con la biomedicina o la psicología comparada.

Actualmente no existe un espacio específico de formación donde se discuta con personas formadas en la temática aspectos epistémicos y filosóficos del supuesto de la mente en los animales. Proponer ese espacio es el objetivo de esta propuesta para que estudiantes de grado y posgrado que se quieran acercar a leer y pensar al respecto tengan esa opción.

6- Objetivos

- Crear el espacio curricular para pensar y debatir sobre el problema de la mente en los animales.
- Introducir esta problemática teórica en la currícula de la formación.
- Estimular la lectura y formación en esta área.

¹ Se prevé que el curso sea de interés para estudiantes de otras carreras (ej psicología, medicina, ciencias), en tal caso, considerando cuantos se hayan inscrito de Veterinaria, podrán ser incluidos. Lo mismo con estudiantes de otros países dado que el curso es virtual.

7- Contenidos

	Clase / Tema	Docente
1	Presentación del curso Introducción a la filosofía de la mente en animales Algunos problemas de la mente animal	Paul Ruiz & Victoria Vázquez
2	Como se analiza la mente en animales	Paul Ruiz
3	Consciencia y percepción en animales (I)	Victoria Vázquez
4	Consciencia y percepción en animales (II)	Victoria Vázquez
5	El estudio de la estructura del comportamiento: Aportes de Merleau-Ponty	Horacio Banega
6	El problema de la teoría de la mente en los animales	Paul Ruiz
7	Personalidad, afectividad y neurobiología comparada: Repercusiones éticas y morales	Paul Ruiz
8	Seminarios de estudiantes 1	Todos los docentes
9	Seminarios de estudiantes 2	Todos los docentes

8- Bibliografía:

1. Dodman, N., Shuster, L. (1999). Psicofarmacología de los trastornos del comportamiento animal. Ed. Intermedica.
2. Hart, B., Hart, L., Bain, M. (2009). Tratamiento de la conducta canina y felina. Ed. Intermedica.
3. Manteca, X. (2003). Etología Clínica Veterinaria. Ed. Multimédica.
4. APA. (2013). Manual de diagnóstico y estadístico de trastornos mentales (DSM), Quinta edición. Ed. Panamericana.

5. Ruiz, P. (2011). Filosofía de la mente; aportes teóricos y experimentales a la visión emergentista del vínculo mente-cerebro. *Cuadernos de Neuropsicología*, 5(2), 111-127.
6. Ruiz, P. (2010). La psicología naturalizada como herramienta neurofilosófica y neuroepistemológica. *Cuadernos de Neuropsicología*, 4(1), 20-30.
7. Gonzalez-Pirelli, F., Ruiz, P. (2014). Cognición social. En: Vasquez A (Comp.), *Manual de Psicología Cognitiva* (pp 252-276). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza.
8. Ruiz, P. (2010). Sobre el vínculo entre la mente y el cerebro. En: Leira M (Comp.), *Manual de bases biológicas del comportamiento humano* (pp 131-134). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza

9- Modalidad del curso

El curso se dictará la segunda quincena de noviembre, días y horas a confirmar. Las clases serán en sala virtual de Zoom con frecuencia diaria con una duración de 2 horas máximo.

10- Evaluación

La evaluación tendrá 3 instancias:

- 80% de asistencia a clases (se pasará lista).
- Como prueba final los estudiantes podrán elegir entre un trabajo monográfico o preproyecto de investigación sobre un tema dado en el curso o relacionado con el mismo, o dar una prueba escrita final.
- Presentación de artículos en seminarios (para estudiantes de posgrado).
- La nota final será el resultando del promedio de las 2 instancias nombradas.

11- Docentes participantes

- Paul Ruiz Santos, Licenciado en Psicología, Ph.D, Profesor Adjunto Unidad académica de Fisiología, Fvet-UdelaR. Responsable y coordinador.
- Victoria Vázquez, Licenciada en Psicología, Licenciada en Filosofía, Máster en Filosofía, estudiante Ph.D Universidad de Adelaide (Australia). Docente invitada.
- Horacio Banega, Licenciado en Filosofía, Ph.D, Profesor adjunto Facultad de Filosofía y letras, UBA-Argentina. Docente invitado.

12- Presupuesto

No se solicita.