

Ejercicio físico y salud: consideraciones desde la filosofía de la biología y de la medicina

Nombre del Curso: Ejercicio físico y salud: consideraciones desde la filosofía de la biología y de la medicina

Docentes: Dr. Carlos Magallanes y Dr. Washington Jones

Créditos: 6

Carga horaria: 45 horas de asistencia a clase

Fecha, días y horarios previstos: primer semestre 2025; cinco encuentros de viernes (de 18 a 21 horas) y sábados (de 9 a 12 y de 13 a 16 horas)

1. Fundamentación:

Las opiniones que poseen expertos y/o público en general respecto a la relación entre el movimiento corporal y la salud podrían ser ubicadas entre dos polos o extremos: en uno de ellos se situarían aquellos que conciben a la salud como un estado objetivo posible de ser determinado mediante una serie de variables fisiológicas, y al movimiento corporal como un tipo de medicamento, cuyo rol en la salud estaría dado por las características y la dosis del estímulo físico que se administre, es decir: volumen, intensidad, modalidad, relación trabajo/pausa, etc. En el otro extremo estarían aquellos que conciben a la salud como un estado subjetivo y/o socialmente construido y, coherentes con esa línea de pensar, abordan el movimiento humano no apenas en su dimensión de estímulo físico sino como una práctica cultural.

Si bien esas dos perspectivas ilustradas son extremas y casi caricaturizadas, nuestra percepción es que la mayoría de las personas, sean académicos o público lego, se identifica cercana a una ellas. Y en la medida que las mismas parten de miradas y marcos conceptuales muy diferentes, no es de extrañar que la comunicación entre los partidarios de ambas suele resultar dificultosa.

Con la convicción de que al menos parte de esa dificultad de comunicación se origina en la carencia de conocimientos y/o reflexión sobre temas que suelen ser abordados en la filosofía de la biología y de la medicina, el propósito de este curso es presentar y discutir algunos de estos asuntos que consideramos fundamentales para el mejor entendimiento y la construcción de conocimientos en el área de las actividades corporales relacionadas a la salud.

2. Objetivos:

- Fundamentar la importancia de que la reflexión filosófica se realice a la luz del conocimiento científico actual.
- Mostrar algunas posibles contribuciones de filosofía para la biología y la medicina, y viceversa.
- Presentar y discutir el enfoque naturalista y el enfoque constructivista de la salud y la enfermedad.
- Analizar la complejidad y limitaciones que suelen presentar los estudios en el área del ejercicio físico y la salud.

3. Temario:

MÓDULO 1: FILOSOFÍA CIENTÍFICA: CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

Filosofía científica como forma de hacer filosofía. Áreas y temas de estudio de la filosofía científica. Conocimiento, conocimiento científico y ciencia. Consideraciones sobre términos de uso común en ciencia: hipótesis, ley, teoría, modelo, explicación, verdad, etc. Los enfoques o giros de la filosofía de la ciencia: positivista, historicista, sociológico y naturalista. El debate sobre el realismo científico. Los estudios sociales sobre la ciencia: orígenes y campos de estudio.

MÓDULO 2: FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA: TEMAS SELECCIONADOS

Aportes de la filosofía a la biología y viceversa. Concepto de vida. El carácter científico de la teoría de la evolución. Leyes en biología. Explicaciones funcionales y teleología. Determinismo y azar en la evolución. El tema del progreso en la evolución. El problema del reduccionismo. El concepto de especie. El concepto de gen.

MÓDULO 3: FILOSOFÍA DE LA MEDICINA: FOCO EN LAS NOCIONES DE SALUD Y ENFERMEDAD

El enfoque naturalista y el enfoque constructivista de la salud y la enfermedad. La noción de normalidad: como normalidad estadística, como normatividad vital, como construcción social. Explicación y causalidad en medicina. Clasificación de las enfermedades: criterios y controversias.

MÓDULO 4: ALCANCES Y LIMITACIONES DE LOS ESTUDIOS EN EL ÁREA DEL EJERCICIO FÍSICO Y LA SALUD

Ejercicio físico y aptitud física: aspectos conceptuales. El ejercicio físico como fenómeno multidimensional y complejo. Problemas teóricos y metodológico en el estudio de las relaciones entre ejercicio físico, aptitud física y salud. Nociones de causalidad y explicación en los estudios experimentales vs. epidemiológicos. Concepto y limitaciones de la noción de riesgo en la epidemiología.

4. Metodología:

El curso combinará dos modalidades: una de corte expositivo a cargo de los docentes del curso en las que se introducirán los temas contenidos en el programa; otra, en dinámicas de trabajo en grupos pequeños en los que se discutirá en torno a textos, preguntas y situaciones-problema planteadas por los docentes.

5. Evaluación:

Exposición oral individual de un artículo o texto académico relacionado a un tema de los abordados durante el curso. Se valorará la selección de del texto contemplando su relevancia, así como también la calidad de la exposición (orden de contenidos, medios didácticos utilizados, claridad conceptual, utilización del tiempo acordado, etc.).

6. Bibliografía:

BUNGE, M. (2012). *Filosofía para médicos*. Gedisa.

DIEGUEZ LUCENA, A. (2020). *Filosofía de la ciencia: Ciencia, racionalidad y realidad*. UMA Editorial; 2. Edición. Málaga; Universidad de Málaga.

DIEGUEZ LUCENA, A. (2012). *La vida bajo escrutinio: una introducción a la filosofía de la biología*. Biblioteca Buridán.

ROMERO, G. E. (2017). Filosofía científica y los límites de la ciencia. *Rev. cient. estud. investig.*, 6(1), pp. 97-103. doi: 10.26885/rcei.6.1.97.

ROMERO, G. E. (2018). *Scientific Philosophy*. Springer.

SABORIDO, C. (2020). *Filosofía de la medicina*. Tecnos.