

Introducción a la Redacción Científica Aplicada a las Ciencias Naturales

Área de acreditación: PEDECIBA Zoología

Docente responsable: Dr. Luis Fernando García (Grado 3, CENUR Noreste)

Contacto: luizf.garciah@gmail.com

Modalidad de dictado: Presencial en Rivera (con posibilidad de modalidad híbrida en caso de contar con estudiantes inscriptos de otras regiones).

Fundamentación

La comunicación científica constituye una competencia fundamental en la formación de estudiantes e investigadores de las Ciencias Naturales. La capacidad para localizar, interpretar, analizar y comunicar información científica resulta indispensable tanto para el desarrollo académico como para la futura actividad profesional. Asimismo, la redacción científica permite transmitir resultados de investigación de manera clara, precisa y reproducible, contribuyendo a la generación y difusión del conocimiento.

El presente curso brinda herramientas teóricas y prácticas para la lectura crítica de literatura científica, el manejo de bibliografía especializada, la formulación de preguntas de investigación, la elaboración de textos académicos y la presentación oral de resultados científicos. El curso está orientado particularmente a estudiantes vinculados a las Ciencias Naturales y disciplinas afines.

Objetivos

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Comprender la importancia de la comunicación científica en la generación de conocimiento.
- Realizar búsquedas bibliográficas eficientes en bases de datos científicas.
- Utilizar gestores bibliográficos para organizar y citar referencias.
- Reconocer la estructura de los principales tipos de publicaciones científicas.
- Formular preguntas de investigación, hipótesis y objetivos.
- Comprender principios básicos del diseño experimental.
- Elaborar figuras, tablas y representaciones gráficas de datos científicos.
- Redactar textos científicos siguiendo estándares académicos internacionales.

- Presentar y comunicar resultados científicos de manera oral y escrita.

Contenidos

Módulo 1. Introducción al conocimiento científico (2 horas)

- La construcción del conocimiento científico.
- Método científico.
- Importancia de la comunicación científica.
- Ciencia básica y aplicada.

Módulo 2. Búsqueda y manejo de información científica (4 horas)

- Bases de datos científicas nacionales e internacionales.
- Estrategias de búsqueda bibliográfica.
- Uso de palabras clave.
- Introducción a gestores bibliográficos.
- Organización y manejo de referencias.

Módulo 3. Estructura de los trabajos científicos (4 horas)

- Artículos científicos.
- Revisiones bibliográficas.
- Informes técnicos.
- Monografías y tesis.
- Estructura IMRyD (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión).

Módulo 4. Formulación de preguntas de investigación (4 horas)

- Identificación de problemas científicos.
- Construcción de preguntas de investigación.
- Formulación de hipótesis.
- Elaboración de objetivos generales y específicos.

Módulo 5. Introducción al diseño experimental (4 horas)

- Conceptos básicos de diseño experimental.

- Muestreo y representatividad.
- Variables y factores experimentales.
- Introducción a la planificación de investigaciones.

Módulo 6. Organización y presentación de datos (4 horas)

- Introducción al análisis de datos.
- Elaboración de tablas.
- Construcción de gráficos científicos.
- Interpretación de resultados.

Módulo 7. Redacción científica y citación bibliográfica (6 horas)

- Principios de escritura científica.
- Claridad, precisión y concisión.
- Estilos de redacción académica.
- Normas de citación.
- Ética científica y prevención del plagio.

Módulo 8. Comunicación oral y revisión por pares (2 horas)

- Presentaciones científicas efectivas.
- Diseño de presentaciones académicas.
- Revisión crítica de manuscritos.
- Evaluación y retroalimentación entre pares.

Metodología de enseñanza

El curso combinará clases teóricas, actividades prácticas y talleres participativos. Los estudiantes realizarán ejercicios de búsqueda bibliográfica, análisis crítico de artículos científicos, formulación de preguntas de investigación, construcción de objetivos e hipótesis, manejo de gestores bibliográficos y redacción de diferentes secciones de manuscritos científicos.

Como actividad integradora final, cada estudiante elaborará un informe académico breve siguiendo el formato de un artículo científico, incorporando los contenidos

desarrollados durante el curso. Asimismo, realizará una presentación oral de su trabajo y participará en actividades de revisión por pares.

Distribución de la carga horaria

Actividades presenciales

Actividad	Horas
Clases teóricas	15
Clases prácticas	9
Talleres	6

Subtotal presencial 30

Actividades no presenciales

Actividad	Horas
Lectura de bibliografía científica	10
Elaboración de ejercicios prácticos	8
Redacción de informe final	8
Preparación de presentación oral	4

Subtotal no presencial 30

Carga horaria total

Actividad	Horas
Presenciales	30
No presenciales	30
Total	60

Cálculo de créditos

De acuerdo con la normativa vigente del Área Biología – PEDECIBA:

"Se considera que 1 (una) hora de trabajo equivale a 1 (una) hora de clase por 2 (dos). Las horas no presenciales no se tendrán en cuenta para el cálculo de las horas de clase."

Horas presenciales computables:

- Clases teóricas: 15 horas
- Clases prácticas: 9 horas
- Talleres: 6 horas

Total de horas presenciales: 30 horas

Cálculo:

Créditos = (Horas presenciales × 2) / 15

Créditos = (30 × 2) / 15

Créditos = 4

Total de créditos PEDECIBA: 4

Sistema de evaluación

La evaluación será continua y estará basada en actividades prácticas desarrolladas a lo largo del curso.

Componentes de evaluación

- Ejercicios prácticos y tareas: 40%
- Informe académico final: 40%
- Presentación oral y participación en talleres: 20%

Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima: 75% de las actividades presenciales.
- Puntaje mínimo individual por evaluación: 60%.
- Calificación final mínima para aprobación: 6.

Exoneración

- Exoneración del examen final con calificación igual o superior a 9.
- Los estudiantes que no alcancen la exoneración podrán rendir examen final.

Devolución de evaluaciones

Las actividades serán corregidas y comentadas de forma individual, proporcionando retroalimentación escrita y oral orientada a mejorar las competencias de redacción y comunicación científica.

Bibliografía básica

Bibliografía básica

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.

Day, R. A., & Gastel, B. (2016). *How to Write and Publish a Scientific Paper* (8th ed.). Greenwood.

Hofmann, A. H. (2019). *Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations* (4th ed.). Oxford University Press.

Yuni, J. A. (2009). *Técnicas para investigar: Análisis de datos y redacción científica*. Editorial Brujas.