**AREA GEOCIENCIAS**

**FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO**

**FECHA DE PRESENTACIÓN:**

|  |
| --- |
| **16/06/2025** |

**1) DATOS SOBRE EL CURSO**

1.1. Nombre completo:

|  |
| --- |
| TALLER DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS |

1.2. Nombre abreviado (máx 20 caracteres, para Bedelía):

|  |
| --- |
| TALLER PROYECTO TESIS |

1.3. Cupo de estudiantes (si corresponde):

|  |
| --- |
|  |

1.4. Fechas previstas para la realización:

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha inicio** dd/mm/aa | 19/08/2025 |
| **Fecha Finalización** dd/mm/aa | 4/11/2025 |

1.5. Horario (tentativo):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horarios** | **Lu** | **Ma** | **Mi** | **Ju** | **Vi** | **Sa** | **Do** |
| Inicio |  | 10:00 |  |  |  |  |  |
| Fin |  | 13:00 |  |  |  |  |  |

1.6. Detalles de carga horaria (horas):

|  |  |
| --- | --- |
| - Carga horaria total del curso. | 120 |
| - Carga horaria de clases teóricas. | 15 |
| - Carga horaria de clases prácticas (incluir salidas de campo, seminarios, presentaciones de trabajos, talleres | 9 |
| Únicamente para cursos intensivos- Carga horaria no presencial¿Durante el curso? ¿Posterior al curso? Explicite. |  |

Nota: En el **ANEXO** se detallan los criterios para el cálculo de créditos para cursos semestrales e intensivos.

1.7. Actividades a realizar (marcar con una cruz el casillero y especificar cantidad de horas).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Clases expositivas teóricas | x | Cantidad de horas: | 15 |
| Trabajo de campo |  | Cantidad de horas: |  |
| Talleres de discusión | x | Cantidad de horas: | 3 |
| Seminarios | x | Cantidad de horas: | 6 |
| Trabajo domiciliario |  | Cantidad de horas: | 96 (12 semanas x 8 hs semanales) |
| Actividades no presenciales (solo cursos intensivos) |  | Cantidad de horas: |  |

1.8. Evaluación

Los cursos se aprobarán con una evaluación final individual en la que el estudiante deberá alcanzar como mínimo una calificación correspondiente al 65% (sesenta y cinco por ciento) del puntaje máximo (nota 6 –seis- de acuerdo a la escala de la UdelaR).

La evaluación del curso será mediante (marque con una cruz):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Examen escrito |
|  | Examen oral |
| x | Trabajo escrito/proyecto |
|  | Otro tipo (especificar): | **APROBACIÓN DEL CURSO:**Asistencias:1. Se requiere asistencia al menos a 75 % de las actividades
2. Asistencia obligatoria a todas las jornadas de seminarios y trabajo grupal.
3. Exposición obligatoria en Seminario I y II

Calificaciones:1. Presentación 1er seminario: 20%
2. Presentación 2o seminario: 30%
3. Entrega del proyecto final: 50%
 |

1.9. Especifique si el curso admite a estudiantes de grado y de otras carreras de posgrado:

|  |
| --- |
| No admite estudiantes de grado. Será dictado en simultáneo para la Maestría en Ciencias Ambientales (MACA). |

1.10. Indicar modalidad de dictado (virtual/presencial/mixta):

|  |
| --- |
| Mixta |

**2) DATOS SOBRE EL/LOS COORDINADOR/ES Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL CURSO**

2.1 Coordinador/es del curso (nombre y correo electrónico de contacto):

|  |
| --- |
| Natalia Venturini rulo@fcien.edu.uy |

2.2 Docentes participantes (PEDECIBA):

|  |
| --- |
|  |

2.3 Docentes participantes invitados (no PEDECIBA, adjuntar CV):

|  |
| --- |
|  |

2.4 Otros colaboradores (por ej., estudiantes de doctorado):

|  |
| --- |
| Noelia Rivas (estudiante DOCA para aspectos particulares de estudiantes MACA) |

**3) CONTENIDO ACADÉMICO DEL CURSO**

3.1 Objetivo de la asignatura:

|  |
| --- |
| Generar un espacio didáctico en el cual los estudiantes de maestría adquieran los elementos básicos para elaborar un proyecto de investigación. Estimular la capacidad de los estudiantes de pensar críticamente acerca de propuestas de investigación científica, fundamentar y transmitir apropiadamente sus opiniones y adquirir capacidades básicas para el desarrollo de sus proyectos de tesis. Se espera que, al término del curso, los estudiantes estén en condiciones (o al menos con un importante grado de avance) de someter su Proyecto de Tesis de Maestría a las instancias formales de aprobación de PEDECIBA-Geociencias. La implementación y el éxito del curso descansan en una estrecha colaboración entre el estudiante y su respectivo orientador para el desarrollo del proyecto en los tiempos estipulados. El carácter general y los objetivos del curso implican que una parte muy significativa del trabajo lo desarrolle cada estudiante fuera del horario de clase como trabajo domiciliario.**OBJETIVOS:** 1. 1) Introducir herramientas conceptuales y metodológicas para el planteamiento de un proyecto de investigación científica.
2. 2) Crear un espacio formal de trabajo calendarizado para que los estudiantes elaboren sus Proyectos de Tesis en un formato único y común de acuerdo a las pautas establecidas por el programa de posgrado.
3. 3) Contribuir al manejo de las herramientas de comunicación oral (presentaciones, postura, claridad en la exposición) y a la formación en el debate de ideas en un marco informal y amable.
4. 4) Discutir ideas y aproximaciones con colegas de otras disciplinas, enriqueciendo tanto el proyecto propio como los ajenos desde diferentes perspectivas dentro de las Geociencias.
5. 5) Generar un espacio de discusión e interacción entre estudiantes de una misma generación del posgrado, fortaleciendo así el sentimiento de pertenencia al programa.
 |

3.2 Metodología de enseñanza:

|  |
| --- |
| Presencial. Clases teóricas, seminarios y trabajo grupal presenciales. Tutorías grupales durante la realización del trabajo domiciliario. Trabajo individual del estudiante con apoyo de su orientador/a para la elaboración del proyecto. |

3.3 Temario:

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS Y CRONOGRAMA:** **19/08/2025** -Método científico. Aproximaciones a la investigación. Proceso deductivo e inductivo. Tipos de investigación: causales, descriptivas o relacionales. **26/08/2025** -Secciones básicas o elementos estructurales de un Proyecto de Tesis (PARTE I): Título. Resumen. Marco teórico (Estado del arte o de la investigación, Justificativa). Ejercicios correspondientes.**2/09/2025** -Secciones básicas o elementos estructurales de un Proyecto de Tesis (PARTE II): Objetivos (Hipótesis, Idea de investigación). Plan de Trabajo. Metodología. Ejercicios correspondientes.**9/09/2025** -Secciones básicas o elementos estructurales de un Proyecto de Tesis (PARTE III): Presupuesto. Cronograma. Referencias bibliográficas y anexos. Escritura orientada al revisor. Ejercicios correspondientes. Entrega de material sobre uso de medios audiovisuales con fines científicos. Formato particular del programa de posgrado. **16/09/2025**- Trabajo domiciliario. **23/09/2025**- Trabajo domiciliario, tutoría grupal/consultas.**30/09/2025** -Seminario I: Presentación por parte de los estudiantes de idea del Proyecto de Tesis, marco teórico, objetivos, (hipótesis). Aproximación metodológica.**7/10/2025** - Trabajo grupal: Evaluación de los proyectos por parte de los compañeros (evaluación por pares). Incorporar y poner en práctica las sugerencias de los revisores.**14/10/2025** - Trabajo domiciliario. **21/10/2025**- Trabajo domiciliario.**28/10/2025** – Presentación de casos de estudio y experiencias a cargo de investigadores (estudiantes de doctorado, postdoctorados, etc.). Difusión de líneas de investigación.**4/11/2025** -Seminario II:Presentación por parte de los estudiantes del Proyecto de Tesis completo. Entrega del proyecto del curso (extensión máxima 5 páginas). |

3.4 Bibliografía:

|  |
| --- |
| Arias Castrillón, J.C. 2020. Plantear y formular un problema de investigación: un ejercicio de razonamiento. Revista Lasallista de Investigación, 17: 301-313. https://doi.org/10.22507/rli.v17n1a4 Day B & B Gastel 2006. How to prepare Grant proposals and Progress Reports. En: How to Write and publish a scientific paper, 233-240. 6a edición, Greenwood Press, Westport.Feinsinger, P. 2013. Metodologías de investigación en ecología aplicada y básica: ¿cuál estoy siguiendo, y por qué? Revista Chilena de Historia Natural, 86(4), 385-402.Friedland A & CL Folt 2000. Writing successful science proposals. Yale Univ. Press. 171 pp. Haynes, B.R. 2006. Forming research questions. Journal of Clinical Epidemiology, 59: 881-886. https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2006.06.006Newman, G.D. 2006. El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. Laurus, 12(Ext): 180-205.Ramírez, J.C. 2011. Cómo diseñar una investigación académica.: Montes de María Editores, Heredia, Costa Rica, 264 p. ISBN: 978-9968-47-352-1  |

3.5 Conocimientos previos requeridos:

|  |
| --- |
| No se han establecido requisitos previos.  |

**4) INFORME FINAL** Al finalizar el curso, el docente responsable deberá presentar una breve evaluación de la actividad, indicando:

1. Porcentaje de asistencia (% de inscriptos que alcanzaron el mínimo requerido de asistencias para aprobar el curso).

2. Participación de docentes del exterior (si corresponde).

3. Opinión general:

- ¿Cómo valora el desarrollo de la interacción docente-estudiante durante el curso?

- ¿Cómo valora el seguimiento de las actividades del curso por parte de los estudiantes?

- ¿El curso se dictó y cursó con normalidad de acuerdo a lo esperado?

- ¿Surgieron imprevistos?

- ¿Fue necesario introducir cambios en el curso durante su realización, en relación a la propuesta original? Si fue el caso, por favor especificar.

Nota: Máximo una carilla.

**5) SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO** (ítem exclusivo para aquellos cursos que soliciten financiamiento). Indicar si el curso solicita fondos al Área Geociencias. En caso de que así sea, por favor adjuntar el formulario de *Solicitud de Financiamiento*.

**ANEXO**

CRITERIO PARA EL CÁLCULO DE CRÉDITOS

La Comisión de Posgrado asignará los créditos a cada curso hasta un máximo de 15, atendiendo al carácter obligatorio o no del mismo, a la amplitud de su contenido y a su extensión horaria.

El estudio de esta propuesta será realizado por la Comisión de Posgrado del área.

• Cursos semestrales y no intensivos (mayor a 2 semanas de duración): Los créditos correspondientes al curso se calculan multiplicando la carga horaria total del curso por 1,8 y dividiéndolas entre 15. La carga horaria total del curso incluye clases teóricas y prácticas (dentro de las clases prácticas se deben incluir las salidas de campo).

• Cursos intensivos (de 1 a 2 semanas de duración): Los créditos correspondientes al curso se calculan tomando la carga horaria total del curso dividido entre 15. La carga horaria total del curso incluye clases teóricas, prácticas y las horas no presenciales determinadas por el docente.

• Observaciones:

Máximo de horas teóricas por día cursos no intensivos: 8hs.

Máximo de horas teóricas por día cursos intensivos: 10hs.

Cada día de salida de campo corresponden a 8hs de trabajo práctico