

Fundamentos teóricos en biogeografía de herpetofauna

Programa del curso

PERFIL DEL CURSO:

El curso articula el marco teórico de la biogeografía con las particularidades biológicas de la herpetofauna, un grupo con alta diversidad, limitaciones fisiológicas como la ectothermia y sensibilidad a los cambios ambientales. Los contenidos abarcan desde los fundamentos epistemológicos de la disciplina hasta concepto de nicho ecológico y macroecología, culminando con una reflexión sobre conservación y los desafíos que enfrentan estos grupos ante la crisis climática global. El curso tiene énfasis en el análisis crítico de la literatura científica y en la integración de perspectivas históricas y ecológicas como vías complementarias e indisolubles para entender la biodiversidad herpetológica del planeta.

CARGA HORARIA TOTAL: 30 hs.

CRÉDITOS SUGERIDOS: 4

PROGRAMA

MÓDULOS TEMÁTICOS:

Módulo 1: Biogeografía como Ciencia

Contenido: Historia de la biogeografía. Biogeografía histórica vs. ecológica. La biogeografía en la biología contemporánea. Seminario de artículo: debate grupal sobre un caso paradigmático.

Módulo 2: Herpetofauna como Modelo Biogeográfico

Contenido: Diversidad global, fisiología y dispersión. Diversidad global de reptiles y anfibios: números y centros de endemismo. ¿Por qué herpetofauna? Ventajas y desafíos de estos grupos taxonómicos como modelo.

Módulo 3: Biogeografía Histórica

Contenido: Tectónica, geología y paleoclima. Biogeografía de islas. Filogeografía. Métodos clásicos: panbiogeografía, biogeografía de parsimonia y análisis de trazos.

Módulo 4: Biogeografía Ecológica

Contenido: Nicho ecológico, modelo BAM y clima. Teoría del nicho ecológico. El modelo Biótico-Abiótico-Movimiento y sus componentes. Variables climáticas como predictoras de distribución. Conservadurismo de nicho filogenético. Heterogeneidad ambiental y diversidad beta en comunidades de herpetofauna. Interacciones bióticas como moldes de la distribución.

Módulo 5: Macroecología y Patrones Globales

Contenido: Gradientes altitudinales y latitudinales de riqueza de especies: hipótesis y evidencias en herpetofauna. Reglas de Bergmann, Rapoport y otras en el contexto de los ectotérmicos. Diversidad funcional y filogenética a escala macroecológica.

Módulo 6: Conservación

Contenido: Gradientes altitudinales y latitudinales de riqueza de especies. Cambios climáticos y efectos proyectados sobre reptiles y anfibios. La crisis global de los anfibios y biogeografía de la extinción. Especies invasoras y patrones biogeográficos. Síntesis: articulación entre procesos históricos y ecológicos.

DINÁMICA DEL CURSO

El curso se dictará los martes y miércoles del mes de septiembre en el horario de la mañana y las clases tendrán tres horas de duración. La asistencia a las clases será obligatoria admitiéndose hasta un 25% de inasistencias. Cada estudiante deberá presentar oralmente en modalidad de seminario una propuesta de proyecto de investigación en biogeografía con enfoque en anfibios y/o reptiles.

MÉTODO DE GANANCIA DEL CURSO

Presentación final del seminario y asistencia al 75% de las clases teóricas, prácticas y seminarios.

MECANISMO DE APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se aprobará a través de la presentación por escrito de un proyecto de investigación en biogeografía con enfoque en los anfibios y/o reptiles.

BIBLIOGRAFÍA

Lomolino, M. V., Riddle, B. R., & Whittaker, R. J. (2017). *Biogeography*, fifth edition. Sunderland, MA: Oxford University Press.

Morrone, J. J. (2008). *Evolutionary Biogeography: An Integrative Approach with Case Studies*. Columbia University Press.

Wiens, J. J., & Graham, C. H. (2005). Niche conservatism: integrating evolution, ecology, and conservation biology. *Annu. Rev. Ecol. Evol. Syst.*, 36(1), 519-539.

Docentes responsables:

Dr. Raúl Maneyro (rmaneyro@fcien.edu.uy). Laboratorio de Herpetología, Facultad de Ciencias (UdelaR)

Dra. Fernanda Rodrigues de Avila (fernandar.avila@gmail.com). Laboratorio de Herpetología, Facultad de Ciencias (UdelaR)

Correo para consultas o preguntas: herpetologia@fcien.edu.uy

Fechas: 1° al 30 de septiembre de 2026

Horarios:

Mañanas: 9:00 a 12:00

Carga Horaria: 30 hs.

Reunión inicial: lunes, 29 de agosto. 9:00 hs.

Ganancia del curso: Asistencia al 75% de las clases y presentación de seminario

Aprobación del curso: Proyecto escrito.