

**FACULTAD DE AGRONOMÍA**  
**UNIDAD DE ENSEÑANZA**  
**UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS**  
**(Curso, seminario, taller, otros)**

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b> (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Eco-fisiología de Especies Leñosas
<b>Nombre abreviado</b>	Eco-fisiología Leñosas
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	Eco-physiology of Woody Plants

**POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.**  
**La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)**

Créditos de Grado		Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado		Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:			

Departamento o Unidad responsable:	Producción Vegetal y Producción Forestal y Tecnología de la Madera
------------------------------------	--

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)						Cupos (*)	
							Mínimo	Máximo
<b>Pregrado</b>	Tec. Agroenergético	<input checked="" type="checkbox"/>	Tec. Cárnico		Tec. de la Madera			
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje	<input checked="" type="checkbox"/>	Lic. en Gestión Ambiental					
	Ingeniero Agrónomo	<input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos					
	Otras (especificar):						12	
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input checked="" type="checkbox"/>						12	
<b>Posgrados</b>	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía	<input checked="" type="checkbox"/>					
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable	<input checked="" type="checkbox"/>				12	
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias	<input checked="" type="checkbox"/>					
<b>CUPO TOTAL</b>							<b>12</b>	<b>60</b>

(\*) Para los casos en que esto se admite

<b>Modalidad de desarrollo de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia	
---	------------	-------------------------------------	-------------	--

## 2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	<b>Dra. Vivian Severino</b>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Profesor adjunto Gr. 3, 40 horas
Nombre (incluir el título académico):	<b>Dra. Mercedes Arias</b>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Profesor adjunto Gr. 4, 40 horas
Nombre (incluir el título académico):	<b>Dr. Jaime González Talice</b>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Profesor adjunto Gr. 3, 30 horas

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	<b>MSc. Carolina Munka</b> , Gr 30, 40 horas
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor adjunto, Gr 30, 40 horas
Institución y país:	FAGRO, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	<b>Dr. Gerardo Echeverría</b>
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor adjunto, Gr. 3, 40 horas
Institución y país:	FAGRO, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	<b>MSc. José Gándara</b>
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente, Gr. 2, 20 horas
Institución y país:	FAGRO, Uruguay

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

## 3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Profundizar conceptos de Eco-fisiología dirigidos a la comprensión de la producción y crecimiento de especies leñosas
Específicos	Presentar conceptos generales de la respuesta fisiológica cultivos arbóreos con el medioambiente y la modificación del mismo. Analizar situaciones particulares de cultivos forestales y de árboles frutales.

Unidades Temáticas
1) Introducción: Conceptos Generales (Radiación, Temperatura, DPV y Viento en el dosel). 2) Intercepción de Radiación y estructura del Dosel 3) Asimilación Neta y respuesta a factores ambientales 4) Partición de los Asimilados 5) Efecto del Rodal o Monte sobre el Ambiente 6) Estrategias del Desarrollo Reproductivo y Vegetativo: regulación endógena y ambiental

Conocimientos previos
<b>(necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)</b>
Educación Permanente y estudiantes de Maestría vinculados a botánica, fisiología vegetal y ecofisiología vegetal.

Metodología
Exposiciones Docentes Seminarios: Análisis y discusión en clase de material entregado previamente.

Evaluación		
<b>Describa aquí las características y estructura del sistema de evaluación:</b> El curso se evaluará mediante una prueba final y seminario (grupal) con exposición oral sobre temas propuestos por el equipo docente. La aprobación del curso se alcanzará con el 50% del puntaje o más. Se otorgará el sistema de bonificaciones de acuerdo al Reglamento del Plan de Estudios.		
<b>Pregrado/ Grado</b>	<b>Pruebas del Sistema de evaluación</b>	
	Evaluación continua:	No
	Pruebas parciales: (Una prueba final individual)	60 %
	Pruebas parciales y trabajo:	Seminario (Grupal con exposición)
		Monografía
		Revisión bibliográfica
		Trabajos prácticos
	Exoneración (*)	Si
	Otros (especificar):	
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>	<b>Pruebas del Sistema de evaluación</b> Se harán Seminarios (grupo) sobre artículos científicos propuestos por el equipo docente referidos y temas relacionados al curso (40% del puntaje final). Prueba final escrita a presentar hasta dos semanas luego de la finalización de las exposiciones docentes (60% del puntaje final). A los asistentes por Educación Permanente que no realicen las evaluaciones se les entregará un certificado de asistencia.	

### Bibliografía

Ferree D.C. y Warrington I.J., 2003. Apple- Botany production and Uses. CABI Publishing. 660 pp.  
 Jackson, J.E., 2003. Biology of apples and Pears. 488 pp. Cambridge University Press.  
 Landsberg, J.J. y Sands, P. 2011. Physiological Ecology of Forest Production, Volume 4: Principles, Processes and Models.  
 Montagu K.D., Kearney D.E., Smith, R.G.B., 2003. The biology and silviculture of pruning planted eucalypts for clear wood production—a review. Forest Ecology and Management 179:1–13.  
 Pallardy S., 2007. Physiology of woody plants. Academic Press. 454 pp.

### Cronograma de la asignatura (\*)

Año	2026	Semestre	2	Bimestre	
Fecha de inicio	03/08/2026	Fecha de finalización	14-09-2026	Días y Horarios	L-V de 14 a 17:30
Localidad/es	Montevideo	Salón			

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

### Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)

Exposiciones Teóricas	<b>35</b>	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios	10	Excursiones	
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)		Otras (indicar cuál/es y su modalidad )			
<b>Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)</b>					<b>45</b>

### Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)

Resguardar el documento (marcar recursos a utilizar y cargar material demandado)					
Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa AGROS					
Materiales escritos					
Internet					
Horas en conexión:			Horas de trabajo y estudio:		
Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):					

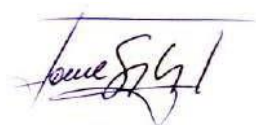
**Interservicio (indique cuál/es)**

**Otros datos de interés:**

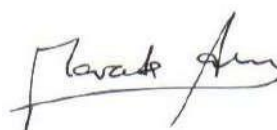
**POR FAVOR ATENDER CUPO MINIMO DE 12 ESTUDIANTES TOTALES**



Vivian Severino



Jaime González



Mercedes Arias