## Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

INGENIERIA

# Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

Asignatura: Modelado y Optimización (Si el nombre contiene siglas deberán ser aclaradas)	
<b>Modalidad:</b> (posgrado, educación permanente o ambas)	Posgrado
	Educación permanente
Profesor de la asignatura ¹: Dr. Ing. Pedro Piñeyro (título, nombre, grado o cargo, instituto o institución)	o, Grado 3 DT, InCo.
<b>Profesor Responsable Local <sup>1</sup>:</b> Dr. Ing. Pedro Piñe (título, nombre, grado, instituto)	eyro, Grado 3 DT, InCo.
Otros docentes de la Facultad: MSc. Ing. Martín VInCo. (título, nombre, grado, instituto)	arela, Grado 2, InCo; Msc. Ing. Omar Viera, Grado 5,
Docentes fuera de Facultad: (título, nombre, cargo, institución, país)	
<sup>1</sup> Agregar CV si el curso se dicta por primera vez. (Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facu	ltad se deberá designar un responsable local)
[Si es curso de posgrado] <b>Programa(s) de posgrado:</b> PEDECIBA y Maestría	en Investigación de Operaciones.
Instituto o unidad: Instituto de Computación, FING	i, UdelaR.
Departamento o área: Departamento de Investigac	ción Operativa.
Horas Presenciales: 2 (se deberán discriminar las horas en el ítem Metodología	de enseñanza)
Nº de Créditos: 6 [Exclusivamente para curso de posgrado] (de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito eq detalla en el ítem Metodología de enseñanza)	uivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se
<b>Público objetivo:</b> Estudiantes avanzados y egresad Computación y de otras carreras de grado con sóli	
	nimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se s propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo asta completar el cupo asignado)
<b>Objetivos:</b> Que el estudiante pueda modelar y soluciona complejidad y a su vez realizar análisis cuantitativos de los lenguaje algebraico.	
Conocimientos previos exigidos: Introducción a la	a Investigación de Operaciones (examen).

**Conocimientos previos recomendados:** Álgebra Lineal. Conocimientos generales de Programación lineal. Experiencia en lenguajes de programación.

**Metodología de enseñanza:** La metodología de enseñanza es a distancia, con participación activa del estudiante en todas las actividades del curso. Las horas se distribuyen aproximadamente en 40 horas para estudio y realización de actividades (participación en foros, prueba escrita, entrega de caso de estudio) y de 50 horas para la realización de 5 laboratorios (implementación y redacción de informe). (comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

Descripción de la metodología: [Obligatorio]

#### Detalle de horas:

- Horas de clase (teórico):
- Horas de clase (práctico):
- Horas de clase (laboratorio):
- Horas de consulta:
- Horas de evaluación: 2
  - Subtota I de horas presenciales : 2
- Horas de estudio: 40
- Horas de resolución de ejercicios/prácticos: 50
- Horas proyecto final/monografía:
  - O Tota I de horas de dedicación de I estudiante : 92

#### Forma de evaluación:

[Indique la forma de evaluación para estudiantes de posgrado, si corresponde] [Indique la forma de evaluación para estudiantes de educación permanente, si corresponde]

Participación en el foro de discusión (10%).

La creación de un modelo para un caso de estudio (10%).

Una prueba escrita eliminatoria (30%).

La aprobación de 5 laboratorios (50%).

#### **Temario:**

- 1. Introducción a la Modelación.
  - 1. Modelos, computadoras y planificación.
  - 2. Diferentes tipos de modelos.
  - 3. Modelos cuantitativos de decisión.
  - Construcción de modelos.
  - 5. Sobre el uso y la implementación de modelos.
  - 6.Temas de discusión.
- 2. Datos y modelos.
  - 1. Introducción.

- 2. Un ejemplo.
- 3. Consideraciones relacionadas con los datos.
- 4. Representación gráfica y continua.
- 5. Un ejemplo: producción anual.
- 3. Método Simplex Revisado.
  - 1. El método.
  - 2. Ventajas con respecto al método "común".
  - 3. Ejercicios.
- 4. Programación Entera.
  - 1. Método Branch and Bound.
  - 2. Ejercicios.
- 5. Software de Modelado y Optimización

### Bibliografía:

(título del libro-nombre del autor-editorial-ISBN-fecha de edición)

El curso se basa en literatura confeccionada por los docentes. Alguna literatura de apoyo a algunos temas puede ser:

Linear and Non Linear Programming, David G. Luemberger, Edisson Wesley, 1989, ISBN 82164408-8

Introducción a la Investigación de Operaciones, Hillier y Lieberman, Mc Craw Hill, 1991, ISBN 968-422-993-3

Integer and Combinatorial Optmization, Nemhauser, 1988, Wiley, ISBN 047182819-x